में सहक्ष्म के जिसक्ति-कियात है एन के स्टिप्टिंग स्थापन

लिशामाः तामार्थिः विविधान

लेखक की अन्य कृतियां

लेखक की अन्य-कृतियां भाग १ से २४ ५—२०. जैन कहानियां, भाग १ से २० ५—२०. जैन कहानियां, भाग २५ से ३० ५—३५. तीन सी साठ कहानियां, भाग १ से ४ ३५. स्मृति को वढ़ाने के प्रकार ३६. जनपद विहार ३७. प्रजा : प्रतीति : परिणाम ३८. अंक स्मृति के प्रकार ३६. ऐकाहिक प्रज्ञाती ४०. महानीर के सन्देश ४१. सत्यम् शिवम् ४२. आतम-गीत ४३. जम्बू स्वामी री ल्र्र ४४. उत्स एक : धारा अनेक ४५. तीर्थङ्कर ऋषभ तथा चकवर्ती भरत ४६. अध्यातम योगी महावीर ४७. महावीर की साधना के प्रकार	प्रत्येक "	त०० प०० प०० २४० २४० १.
•		

सम्पादित

भरत-मुक्ति आषादम्ति श्री कालू उपदेश वाटिका आगम और त्रिपिटकः एक अनुदीलन अगुत्रत की ओर [मा॰ १,२] आचार्य थी तुल्हा : जीवन-दर्शन : नया युग : नया दर्शन विरव प्रहेलिका अन्तर्व्वीन :

भद्रेय के प्रति नेतिक संजीवन

अहिंसा विवेक

अहिंसा पर्यवेशण

आचार्य थी तुलसी

अणु से पूर्ण की ओर



man more graph factor.

क्षाताः प्राप्तः : वार्त्र स्था

- Utas Ek : Dhara Enckby
- Muni Sri Mahendra Kumarji 'Pratham'
- Price-4.00
- प्रकाशक
 जब्बरमल दसानी
 संयोजक, साहित्य सिन्निध
 प्रकाशक विभाग, अग्रगामी युवक परिपद्
 ११ पोलक स्ट्रीट कलकत्ता-१
- 🔴 शाखा

100

- ७२०२ कुतुव रोड, नई दिल्ली-५५
- अी॰ ५३/६१ बी॰ गुरुवाग लक्सारोड, वाराणसी

मृद्य: चार रुपये 🖈 प्रथम संस्करण: १९७५ मुद्रक: चीराहा (बेस) 🖈 वाराणसी

Utas Ek : Dhara Enck
 by

- Muni Sri Mahondra Kumarji 'Pratham'
- Price-1.00
- प्रकाशक

जन्यरमल दसानी संयोजक, सादित्य सन्निधि प्रकासक विभाग, अप्रगामी युवक परिपद् ११ पोलक स्ट्रीट बलकत्ता-१

- 🔵 शाखा
- ७२०२ कुतुव रोड, नई दिल्ली-५५
- अ० ५३/६१ वी० गुरुवाग लक्सारोड, वाराणसी

मूल्यः चार रूपये 🖈 प्रथम संस्करणः १९७ सुद्रकः चौराहा (प्रेस) 🌣 वाराणसी

पावक्क्ष्रभ

वादा अमेक, है। : कप्रकार धाष्ट्रक । केन्द्री ,।। इ. कार्या में स्थाप कार्य कारित हो जाता है। समर-सम पर पर पनस्त उस मा वंशासक हो है। हिन्मी अने वर्ष अधिक्ष वर्षण करते, हैं अनेक वाराओं से स्वा-मानवनीय में प्रश्नुस का देती हैं। इसी प्रकार निर्मात का उत्त भी एक प्रकृति का सिराम है कि उसके हो। इस कि कार हो की है अपनी कि सिरीय इ 1619 हमारे हो उस हो उस हो वाहा है, अपना विस्तित होता है है। देखे ततल हर लब्बर अर्थ वर्ष वर्ष केंद्र वर्ष वर्षन जाला है जार अने अनुपाताओं का उत्तर पूर्व है है वह उसके सम्मान में पूर्व होता समापन पाना नाहता है। बनवे महत्वपूर्ण विभास होती है, इस प्रस्त बचा दिशाबार्य भी अभावा है, जिनको गर्दाह में अवारको एक हरू offie fier der nie byb i filgie ife it feiteres plief सीमोध्स दुःबाव्य ही आबा है। यह इसके यह वर मेहा हुना बहुया उस तर हो। उस स्था है। उस सम्बंधित असर महें भारत का असत्त पास की ग्री कर 3 में महाने स्थापन स्थाप हैं, में मान कि गम कह , दूर किछार है जी। दिस् दिई प्राप्त सह उनेहर

ाम मजीश क मामुनी , तारि , तिक्ष स्थाप करवीश, , तारिगीनिम मिम्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कर्म प्राप्त कर्म कर्म कर्म कर्म क्षेत्र क्षेत है कि जब भी ये आलेख पत्र-पित्रकाओं के माध्यम से जन-जन तक पहुँचे, न केवल मेरे आत्मीयजनों ने, आपित तटस्य समीक्षकों ने भी मुक्ते वधाईयां देकर अल्यधिक उत्साहित किया है। इस संग्रह के कुछ लेख तो ऐसे हैं, जो अनेक दैनिक, साप्ताहिक पत्र-पत्रिकाओं में वहु चित्र होकर जन-चेतना को नये चिन्तन की ओर प्रवृत्त करने में सहयोगी वने हैं। प्रस्तुत पुस्तक में एक ओर अनुसन्धान की परिक्रमा है, तो दूसरी ओर पूंजीवाद के अवशेपों तथा धर्माचार्यों के गुवडम पर भी तीखा प्रहार। कुल मिलाकर यह कृति जहाँ विगत को वर्तमान के साथ योजित करती है, वहाँ वर्तमान की धूमिलता को निरस्त कर अनागत को स्वर्णिम करने की धमता को भी उजागर करने में भी योगभूत हो सकेगी, ऐसा विश्वास है।

मर्यादा पुरुप आचार्य श्री भित्तु को आराध्य के रूप में पाकर कृतकृत्य हूँ, वहाँ उनके द्वारा प्रगति का सम्बल पाकर भी परितृप्त हूँ। जिस प्रकार अब तक उनका मुक्ते आधार मिला है, भविष्य में उससे और अधिक के लिये आकांक्षी हूँ, तािक उनके द्वारा निदर्शित साधना पथ पर अग्रसर होकर उस ज्योति को प्रव्वलित रखने में अपना योग अपित कर सक्र ।

अणुव्रत परामर्शक मुनिश्री नगराजजी डी॰ लिट्॰ महान् विभूति हैं। वे अपने सहवर्तियों को प्रगति का जितना अवकाश देते हैं, अन्य साधकों में वह उदारता विरल ही दृश्य होती है। मुक्ते उन्होंने बनाया और मेरी प्रगति को सदैव अपनी प्रगति माना। में उनके प्रति अत्यन्त श्रद्धावनत हूँ।

वि॰ सं॰ २०३१ माघ ग्रुक्ला ७ } सुनि महेन्द्रकुमार 'प्रथम'



उनकी सिक्तिपता अत्यिक मेल्क्टिन, व्यर्थ के नाद्निसाद, उलान्न पहार, ग्रास्प-विनोद, सिनेमान्यर्भन, दुर्यसनी के पोषण आदि में नुस्र ग्रो उठती है। बचा-राचा समय राजनेतिक नेताओं के अनुम्रह ने इप्रसाल, जुलूस, नारेबाजी, भेगव आदि अयामाजिक प्रयूचियों में चला जाता है। अपने निर्माण, अध्ययन, सांस्कृतिक ज्ञान आदि से वे बहुत दूर रह जाते हैं। परिणाम यह होता है, जन उन पर पारिवासिक दायित्व आता है, वे लाइखाइन जाते हैं और अपनी असफलता के लिए अभिभावकों तथा सामाजिक व्यवस्थाओं को कोसने उसते हैं। वे अपनी बुटि के रंज का जहर बड़ों पर उड़िल कर खीज और निराशा के शिकार हो जाते हैं।

सहज ही यह चिन्तन उभरता है, युवकों की सिक्रयता के दृरुपयोग को कैसे रोका जाये ? सामान्यतः देखा जाता है, किशोरावस्था की पार कर ज्यों ही जवानी की देहली में पैर रखा जाता है, अभिभावकी समाज के अप्रणी व्यक्तियों और धर्माचायों द्वारा उचित मार्ग-दर्शन नहीं दिया जाता । बहुत सारे नव युवकों को तो भगवान के भरोते छोड़ दिया जाता है। जिथर चाहें, वे जा सकते हैं। उनके लिए कोई दिशा संकेत नहीं होता है। यदि वे सही रास्ते पर चल पहते हैं, तो उनके भाग्य की बात है। यदि भटक जाते हैं, तो उन्हें जी भर कर कौसा जाता है, बरा भला कहा जाता है और यह खिताय भी मिल जाता है कि आजकल के युवक किसी की कुछ मुनत-मुनाते हैं नहीं, अपनी मन मानी ही करते हैं। ऐसा भी देखा जाता है कि वहुत सारे अनजान आंभ्रभावक इसका भी निर्णय नहीं कर पाते कि उन्हें अपने नव युवकी की फिस और बढ़ाना है। समाज के अवर्णा व्यक्ति तो इस बारे में सर्वथा मुक ही हैं। अधिकांश धर्माचायों को अपने सम्प्रदाय की मुखः त्मक प्रवृत्तियों से ही अवकाश नहीं मिलता । युवकों को रचनात्म ह प्रवृत्तिर्यो की ओर अपसर करना तो उनके कार्यक्रम का अंग ही नहीं है। ऐसी स्थिति में यदि युवक उन्मुक्तता की ओर गढ़ जाते हैं, तो मात्र उन्हें दी दोषी ठइराना कहाँ तक संगत हो सकता है ?

उपकों की समिनकों की समाध्य परने की अपेदा नहीं है । अपेता है, उसकी सरीपता की मिद्रास्तर निर्दोग करने की। युवा-सक्ति की यव व्यवस्थित कर है विया जाता है। उस हा स्वानातम ह क्रव निवार उठवा है और समाज के लिए यह अनेच सर्वे में सर्वनात्मक विद्य हो वाती है। नदी में स्वतन्त्रता में बहुने वाले पानी की अपेदा नहर के हुए में ज्यारियत हो इस जागे चमुचे याला पानी रेग्वी के लिए विसेष डपरोनी यम आता है। यहाँ स्थिति पुत्र हो दो है। उन्हें यित सुनियोः ित प्रकार से आसे बढ़ाबा जाना है, तो में अपनी संक्राता की स्व-हिस्स, पत्नितार-दिस, समाज-दिस, राष्ट्र-दिस समा धार्मिक दिस के लिए आपत पर रेती हैं। मार्ग-एराँन जांभभावकी, नमाज के आणी व्यक्तियों तथा धर्माचार्यो द्वारा अपेट्यत होता है। और वहिन्नता पुत्रही द्वारा । मार्ट-दर्शन और सहित्यता का दर्र मेळ निम्सन्दर गये खलन का प्रतीक अन वावा है।

जनुभव तथा शक्ति का सम्तुद्धित *समन्वय*

नदुमा देला अला है, दुमक विद्योदी ही जाते हैं। उनकी यह विद्वीतिभावना परिपार के प्रति, पर्न के प्रति क्षेत्र करती है। जो दर्र में यहा जा हो । हैं। इसे वे उपक्षेत्री सर्व हमतते । बहुत सारे व्यक्तियों का आक्राई होता है, को पुन-युगों में कला का रहा है, उसमें परिवर्शन की कांपेजा नहीं है। अधुन हता के नाम पर जी नपा आ रहा है, वह बिहुत है, समाय-विरोधी है, धर्म-विरोधी है; अतः उने देखा दिया अथे। एक और नचे के प्रति नक्तत, प्राचीन के प्रति थामीर है। तो द्वारी और उक्त प्रथम विचार के प्रति विद्रोद । पद प्राचीन को सङ्गान्यका च नित्रन्योगी मानता है और स्वस्त्रता से सांस जेना आयरचक । व्यामीह और भाउकता का यह दन्द्र पूर्व पीड़ी तमा पर्तमान पीड़ी के बीच विभेदक रेखा वन जाता है, जो विद्रोह के रूप में पूटकर पास्तिरिक टक्कराय में बहल जाता है।

यह भी देखा जाता है हि युवक प्रगति के लिए सुद्धा अवकाश

चाहते हैं। वे चालू पदितियों में उन्मेप के हामी होते हैं। उनका चिन्तन है, वैंचे-वैंघाये दायरे में रहकर व्यवसायिक, शैक्षणिक, सामा-जिक तथा धार्मिक क्षेत्र में प्रगति नहीं की जा सकती। इस वैज्ञानिक युग में नई पद्धतियां विकास का विरोप निमित्त वन सकती हैं, अतः उनसे गुँह क्यों मोड़ा जाये ? वे मार्ग-दर्शन को बरा नहीं मानते, किन्तु, प्रतिक्षण का आवर्यक-अनावश्यक इस्तक्षेप उन्हें त्रीखला देता है। वे चाहते हैं, उन पर विश्वास किया जाये। हो सकता है, वे किसी कार्य में असफल भी हो जायें । किन्तु, वह असफलता निराशा को प्रथय देने वाली न होकर भावी प्रगति का आधार वन सकती है। जय तक दायित्व नहीं डाला जायेगा, कार्य के साथ किसी का तादातम्य भी नहीं जुड़ पायेगा। बुजुर्ग सारा संचालन अपने हाथ में रखना चाहते हैं। वे चाहते हैं, युवक उनके द्वारा निर्दिष्ट कार्य ही करते रहें। उनके द्वारा खींची गई रेखा से आगे न बढ़ें। जीवन भर वे उनकी नकेल में रहें। जिस युवक के मन में स्वतन्त्र व्यक्तित्व-निर्माण की आकांक्षा होगी. वह इसे अपने लिए अर्गला समफेगा। विनय और पारम्परिक पद्धति का अक्षण्ण रखता हुआ वह बोल कछ भी नहीं पायेगा, किन्छ, उसकी घुटन बहुती चली जायेगी. जो उसकी कार्यजा र्शान्त को एक दिन पूर्णतः कुण्डित कर दगी।

प्राचीन युग में सम्यन्त परिवारों के युवक अपने कर्तु त्व-विकास के लिए सुल-सुविधाओं को दुकराकर अन्य प्रदेशों भ व्यापार के निमित्त भ्रमण किना करते थे। यहाँ से अनुनर्गा तथा सम्यत्ति का अर्जन कर ठीटने तथा अपने परिश्रम पर गोरव का अनुभन करते। वेसा करते हुए उन्हें अने ह संकटी का समना करना पहला था। उस जुन में पेनुक विरास में पात प्रतिशा तथा वेमन को अपनी यानी सक्तिते हुए भी उने ही सब कुळु करार गहीं देते थे। अपने पारश्रम को उसने अनुन्युत करना ने अपनी प्रया विस्त कर्तन मानते थे।

े ऐसा भी सहरतेल (मनता है (के अनेक त्यों है) अपनी दातती अवस्था के बारम्भ में केंद्र पुत्र को एई-वायल सीपकर त्यामान एवं घर कि

युवा वर्ग : यथार्थ का अंकन व समीक्षण

À

7

अन्य कामों से भी मुक्त हो जाते ये। मुक्त व्यक्ति अपना शेप समय धार्मिक अनुचिन्तन तथा सामाजिक प्रकृतियों के विकास में ही व्यतीत किया करते थे। जिस ज्येष्ठ पुत्र को दायित साँपा जाता था, उनके प्रशिक्षण व परीक्षण की भी कई विधियाँ हुआ करती थीं। उनमें उत्तीर्ण होने के याद पारिवारिकों की उपस्थित में कार्य-भार व्यवस्थित विधि से सींप दिया जाता था तथा एट-प्रमुख तटस्थ पर्यवेशक तथा परामर्श्वक के रूप में रहता था। दोनों ही पद्धतियों में कर्तव्य का स्वतन्त्र विकास होता था। पहली पद्धति में व्यक्ति स्वयं का निर्माण स्वयं के द्वारा मुदूर प्रदेश में करता था तथा दूसरी पद्धति में एइ-प्रमुख के मार्ग-दर्शन में।

वर्तमान युग सर्वथा उल्टा है। अभिभावकों का विश्वास युवकों पर टिक ही नहीं पा रहा है। वे अपना दायित्व छोड़ने के लिए कतई भरतुत नहीं हैं, चाहे व्यवसायिक प्रतिष्ठान हो, चाहे सार्वजनिक संस्थान। उनका तक है, युवकों में कर्तृत्व तथा अनुभवों का सर्वथा अभाव है। उन पर जिस कार्य को छोड़ा जायेगा, उसे वे रसातल में पहुँचा देंगे। उन्हें करना-धरना कुछ आता हो नहीं। केवल वातों में ही वे कुशल होते हैं। वातों से व्यवसाय तथा सार्वजनिक संस्थान नहीं चला करते। युवकों का कहना है, हमें कार्य का अवकाश दिया हो नहीं जाता। वांच कर रखा जाता है। वन्धन में कर्तृत्व का विकास कैसे हो सकता है। मार्ग-दर्शन-पूर्वक यदि हमें मीका दिया जाये, तो हम प्रत्येक चीत्र में अप्रसर हो सकते हैं।

ययार्यंता य है कि दोनों ओर अतियों की प्रश्नय दिया जाता है। बुजुर्गों के अनुभव बहुत प्रौद होते हैं। युवकों में यिक्त का अद् युत स्रोत होता है। दोनों का सन्तुलित समन्वय आवश्यक होता है। बहुत बार अनुभवों तथा शिक्त का मेल नहीं हो पाता। दोनों के मार्ग मिन्न-मिन्न हो जाते हैं। फिर दोनों ओर से कोसना आरम्भ हो जाता है। मन फट जाता है और दुराव बढ़ने लगता है। बुजुर्ग युवकों की भार लगने लगता है तथा ऊवकर अवांछित कदम उठाने के लिए भी उचत हो जाता है। युवक अपनी सिक्रयता का जब सही उपयोग नहीं कर पाते हैं, तब भटक जाते हैं। किसी भी पिरिस्थित को देखकर सन्तुलन खो बैठना तथा अपने प्रतिकृल मानना असन्तोप का मुख्य निमित्त है। हर स्थिति में सन्तुष्ट रहना तथा अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने में सजग रहना ही इक्ति व समय का सनुपयोग है। असन्तोप युवा वर्ग के लिए अभिशाप है।

उच्छुङ्खल क्यों ?

युवा वर्ग की उच्छुञ्चलता की ओर भी बहुत बार अंगुलियाँ उठती हैं। बुजुर्ग व्यक्तियों को जब किसी काम से युवकों को रोकना होता है, तब उच्छुञ्चलता को आड़ बनाकर वे अपनी चाल चलते हैं। सामान्य-तया देखा जाता है, युवकों में कार्य के प्रति विशेष उत्साह होता है। करना या मरना उनका मुख्य नारा होता है। किसी भी कार्य में आंख मूँ वकर तत्काल कृद पड़ते हैं। फिर एक वर्ग उसे असफल करने के लिए पहाड़ के रूप में तन कर खड़ा हो जाता है। युवक यदि अफसल हो जाते हैं, तो उच्छुञ्जल कह कर उन्हें बदनाम कर दिया जाता है और सफल हो जाते हैं, तो उसकी गणना विशिष्ट कार्यों में नहीं करते। उनकी ओर उदासीनता ही बरती जाती है। यहाँ से पुनः विद्रोह भड़क उठता है और दोनों पीहियों के बीच संघर्ष ठन जाता है। उच्छुञ्जलता तब होती है, जब शक्ति का बहाब अवमानना की ओर होता है। जब सत्कर्म के रूप में परिणत होकर वह सामने आती है, उस समय अपनी अहम्मन्यता अनुगण नहीं रही, केवल इसलिए उसे उच्छुञ्जलता की मान्यता देना, गले नहीं उत्ररता।

युवक उच्छुद्धल क्यों होते हैं ? इसके उत्तर में कहा जा सकेगा, आंभभावकों द्वारा पुनः-पुनः उनका तिग्रहार किया जाना, उनकी कम-अधिक योग्यता की अवगणना किया जाना, उनकी शक्ति, कलातम-कता तथा सिकयता को पुनः-पुनः नकारा जाना आदि उनमें मुख्य

करने छगता है। ज्यों ही अकेला हुआ, जीवन नीरस, अलोना तथा शुष्क हो जायेगा। विज्ञ व्यक्ति वह होगा, जो हठ, अहं, क्रोध ^{एवं} आवेश-रूप चार दैत्यों को अपने में पनपने ही न दे।

वहुधा यह अनुभव किया जाता है, जीवन में सहज समर्पण होना चाहिए। समर्पित व्यक्ति जीवन की अनेक अनूस पहेलियों का सुगमता से समाधान प्राप्त कर लेता है। उसके हिस्से में फिर प्रगति-ही-प्रगति होती है। आने वाली अन्य अनेक कठिनाइयों को ओढ़ने वाले दूसरे होते हैं। वह उनसे सुगमता से वचता चलता है और उसकी गति सदैव निर्वाध होती चली जाती है। यह जहाँ औपदेशिक सत्य है, वहाँ अनुभूत-सत्य भी है। इस चिन्तन के साथ भी कई प्रकार के प्रश्न उपस्थित हो जाते हैं, क्या इस प्रक्रिया से उसके स्वाभिमान को ठेव नहीं पहुँचती है किठन परिस्थितियों को ओठने वाला दूसरा समर्थ व्यक्ति होता है, तो क्या उससे व्यक्ति की कठियाइयों को फेलने की कामता में न्यूनता नहीं आती है थिद ये दोनों प्रश्न खड़े रहते हैं, तो व्यक्ति-विकास में समर्पण को सहायक कैसे माना जा सकता है दे

सामान्यतः तीन प्रकार के व्यक्ति होते हैं-

- (१) कर्मृत्व के आधार पर व्यक्तित्व की स्वयं निर्मित करते हैं। उनका कर्मृत्व समर्थ, बेजोड़ एवं सीमातीत होता है। वे आंधी की तरद आते हैं, त्रान की तरद जीते हैं और करोड़ों व्यक्तियों को अपने अनुगत अपनी ही गति ते लिये चलते हैं। अधिकतम पाँच या धंव दशाब्दि तक वे जीने हैं और त्रानी नेम की अपने में थामे ही प्रथाण कर जाते हैं।
- (२) कर्नु ल को उजागर करने की अमजा लिये इस घरती पर आते हैं और गहुन कुछ करने की अहक अपने में समादित कभी हुए गीने वैं है उनसे भी जनाज गहुन आशास्त्रित रहता है। पर, उनकी मति त्कानी नहीं होती।

तक उसके लिए ही कान कि क्व है। महनाकाओं पित के समय कार्य की प्रपानता होगी। जह कार्य करता अलेगा। महनता पर हिमेग कि कि प्रपानता होगी। जह कार्य करता अलेगा। महनता पर हिमेग कि कि अपनी सहलता मां को यान करने का भी अनकाश नहीं होगा। जोर मां जनकाश नहीं होगा और मां जह ऐसा अनकाश नाहेगा भी। याद वह हुएँ मनाने में संलग्न हो अथेगा, उसकी गांत मन्द हो जायेगी और निष्यत्ति की अपेशा स्नने वाली योजनाएँ लई खड़ी देलती ही रह आयेंगी। कियाशील ज्यांनत की यह मान्य नहीं होगा।

अहं का हो पर्याय

कई वार ऐसा भी देखा जाता है कि महत्वाकाक्षा के साथ चुवित से अहं आकर बैठ जाता है। कुछ समय तक वह अपना आभास भी नहीं होने देता और छुपे करतम की तरह अपना जाल फैलाता रहता है। महत्वाकांक्षी व्यक्ति सावधान होता है, तो वह तक्काल इस स्थिति को भांप लेता है और अहं को अपने पास फटकने नहीं देता। तक्काल ही उसका समुचित प्रवन्ध कर देता है। यदि उस और उसकी दृष्टि नहीं घूमती है, तो अवसर पाकर वह महत्वाकांक्षी व्यक्ति को छुछ कदम चलने के बाद गिरा देता है, फिर उसका सँभल पाना अत्यन्त किठन हो जाता है।

कुछ व्यक्ति महत्वाकांशा को उचित नहीं मानते। उनका कहना है, यह तो अहं का ही पर्याय है। पर, वास्तविकता यह नहीं है। महत्वाकांक्षा ता प्रसरणशील व्यक्तित्व का उपादान है। जब तक वह नहीं होगी, किसी भी प्रवृत्ति का उदित हो पाना भी सम्भव नहीं है। जिन व्यक्तियों के द्वारा महान् कार्य अनुष्ठित हुए हैं, उन सबके मन में समाज-हित की व्यग्रता परिलक्षित होती है। वह व्यग्रता महत्त्वाकांक्षा

हीन भावना को मिटाने के प्रकार

प्रश्न यह महत्वपूर्ण हो जाता है कि जो हीन भावना-प्रस्त होते हैं, क्या उनमें भी कोई शक्ति-संचार किया जा सकता है र क्या उनको भी अपयोगी बनाया जा सकता है र यदि बनाया जा सकता है, तो उसके प्रकार क्या हो सकते हैं र

जिन व्यक्तियों की अनुभूति-शक्ति प्रयत्न होती है, उसे मोह दिया जा सकता है। जो सर्वथा अनुभव-शून्य होते हैं उनके पीछे शक्ति की व्यय अधिक होगा और परिणाम नगण्य । अनुभृति-प्रवण व्यक्ति के ^{लिए} हमारा पहला प्रकार होगा, वह जो कुछ भी कर रहा है, उसकी अल्प सफलता को भी पूर्ण सफलता के रूप में परिणत कर पुनः-पुनः उसे यह आभास करवाना कि तुमने बहुत अच्छा कार्य किया है। हर व्यक्ति ती ऐसा कर ही नहीं पाता है। ऐसा सामर्थ्य-सम्पन्न व्यक्ति तो कोई विरल ही होता है। इस प्रक्रिया के माध्यम से उसके सुप्त चैतन्य की जागृत किया जाये। उतके कार्य की बुटियों की कुछ समय तक प्रकट ही न किया जाये। जिस समय यह आभास हो जाये कि मुच्छित शक्ति की जागरण ही चुका है, तब धीरे-घीर उसकी बटियों की और संकेत किया जाये । उस समय भी भाषा-वयोग में सजगता अपेक्षित दागी । उस समय बर नहीं कहा अधिगा, देखी, तुम्हारी अमुक शुंट हुई है । वर्श कहा जायेगा, इस कार्य को अमुक प्रकार से करने से विशेष छन्द न्ता आ सकती है। सुन इस प्रकार थोड़ा मोह दे दो। कुछ ही समन बाद तुम मी विशेषक अधिनवी की श्रेणी में विने भागोंगे । उस न्यति कों नी आनास दोने उनता है, मेरे में भी काही अमला है । मेरी र्वाक्तवी का विकास ही रहा है। सुके भी अमुक प्रकार से थाड़ा पार वर्तन कर तेना आहिए। इस प्रकार उसका क्रम उच्नता की ओर जाविमा जार बहु सन्। त के एक्ट उपयोगी भी पन जावेगा ।

िक्ता कारतामें हुन्यू अमताएँ की हैं और कृत्यु जपून गर्दों भी । याद एक ही अमताकी की त्यून अरका के और जपूने गर्भी की अपनी

आदान का युग समात होता है और प्रदान भी उसके नाग अनुस्यूत हो जाता है।

चहुचा वर्षक्त का कृष्टिकोण स्वार्थ-परक होता है। यह लेना अधिक जानता है और देना कम या विल्कुल भी नहीं। इसका तात्वर्ष होता है, व्यक्ति सामूहिक दायित्व का अनुभव कर ही नहीं पाता है। समूह व्यक्ति की उरनत कल्पनाओं का मूर्त आकार होता है। उसे पुष्ट करने से यदि व्यक्ति पीछे खिसकता है, तो वह स्वयं की कल्पनाओं का ही नकारने की ओर बदता है। समूह की पृष्टि तथा अभिवृद्धि व्यक्त की स्वयं की पृष्टि और अभिवृद्धि होती है, इसका बहुधा अनुभव ही नहीं किया जाता।

प्रत्येक व्यक्ति विकास चाहता है। जो कल्पना-प्रवण होते हैं, उनके विकास की परिधि भी विशाल होती है। व्यष्टि में विकास या हास कुछ भी नहीं होता। विकास की कल्पना समूह में ही पनपती है, फैलती है और फलती है। इस स्थिति में समूह की अवहेलना कर अपने ही विकास के मार्ग को अवहद्ध किया जाता है।

कार्य की वियता

समूह में खपना, उसके चिन्तन को परखना, उसकी गतिविधियों को पहचानना अत्यन्त आवश्यक होता है। वहुत कुछ अनुकूल भी होता है और वहुत कुछ प्रतिकृत भी। अनुकूल को अनुकूल वनाये रखना तथा प्रतिकृत को भी अनुकूल में परिवर्तित करना जीवन की महान कला होती है। वहुधा व्यक्ति इस कला से अनजान होते हैं। वे प्रति कृत को अनुकूल नहीं वना सकते, अपित अनुकूल को प्रतिकृत अवश्य बना डालते हैं। इसका मूल सूत्र होता है, दूसरों को बुद्ध वनाकर अपने उपयोग में लेने का प्रयत्न करना। उस व्यक्ति की जब कि अद्धा, आत्मीयता तथा मित्रता होती है, वह कार्य देता रहता है, पर, जब उसे यह आभास हो जाता है, मुक्ते बुद्ध वनाया जाता है, वह किनारा कस लेता है और उसकी श्रद्धा संशय में, आत्मीयता दुराव में तथा मित्रता लेता है और उसकी श्रद्धा संशय में, आत्मीयता दुराव में तथा मित्रता



सामाजिक एवं शैंशणिक चेन में भी नये कीतिमान स्थापित कर इति— दास को नया मोद्र दिया है, पर, वह सब कुछ समय की परतों में दवता गया है। जैन विद्वान् इस और उवासीन रहे। इसी बींश कुछ विद्वानों ने अवसर का लाभ उठाया और जैन इतिहास की खर्णिम घटनाओं को भाण्डागारों की परतों में वयोच दिया।

वर्तमान युग जैन विद्वानों से नये सर्जन तथा अतीत के अनुसन्धान की अपेक्षा रखता है। पर, अपने अनेकान्त-दृष्टिकोण को सुरक्षित रखते हुए वे इस दिशा में अग्रसर हों। साम्प्रदायिक व्यामोह में पड़कर तथ्यों को तोड़-मरोड़ कर अभिलियत मंजिल को पाने का प्रयत्न उन्हें नहीं करना है और न उपलब्ध होस प्रमाणों को प्रस्तुत करते हुए कतराने की भी अपेक्षा है। सत्य-प्राप्ति और उसकी अनुभृति का हमारा लद्य है और उस्त ओर चरण-स्थास पुनीत कर्तव्य है।

येतिहासिक सत्य को समीपता

इतिहास का विद्यार्था ग्हा हूँ, अतः प्रत्येक घटना को उसी सूस्म दृष्टि से देखने की वृत्ति हो गई है। जय तक वहीं निष्कर्ष उपलब्ध नहीं हो जाता, अनुसन्धान की परिक्रमा चालू ही रहती है। साम्प्रदायिक मान्यताओं को अहंमन्यता न देकर यथार्थता पाने को सजग रहा हूँ। परतुत उपकम में भी कुछ ऐसे तथ्यों की ओर विद्वानों को आकर्षित करना चाहूँगा, जो अनुसन्धान के परिवेश में अभी तक समाविष्ट नहीं हो पाये हैं। मैं केवल प्राप्त प्रमाणों को तमुच्दृत करना ही चाहूंगा और विद्वानों से अपेक्षा रखूंगा कि वे पक्ष तथा विपक्ष में जो भी ठोस प्रमाण हों, प्रस्तुत करने का उपक्षम करें, जिससे उम ऐतिहासिक सत्य के समीप पहुँच सकें।

सन् ६८-६६ में मेरा चतुर्मास-प्रवास जयपुर में था। उन्हीं दिनीं राजस्थान इतिहास कांग्रेस का तृतीय अधिवेशन वहां हो रहा था। मैंने भी उस समायोजन में "राजस्थान के जैन साहित्य का एक ऐति हासिक अवलोकन" शीर्षक से शोध-पत्र पदा। प्रसंगोपात्त उसमें एक

प्रसंगी के अभाव में चार्मिक अनुबन्ध के बारे में प्रामाणिकता से जुल भी नहीं कहा जा सकता। आवश्यक न्तूर्णि की कथा नहतु स्पष्ट हैं। अतः उसके आचार पर चुढ़ता से कहा जा सकता है, नाणक्य परापरागत जैन होने के साय-सार्य तत्त्वज्ञान सम्पन्न तथा परम सन्तोषी आवक शा उनके पिता भी परम आवक थे। ^व संचीप में उस कथा-वस्तु का सार इस प्रकार है : गोल देश में चणक प्राम था। चणी बाहाण वहां का व्रवासी था। वह श्रावक था। उसके वर जैन श्रमण ठहरे। उन्हीं दिनीं चणी के घर एक पुत्र का जन्म हुआ। उस वालक में विचित्रता थी! जन्म से ही उसके दान्त समुद्गत थे। चणी ने बालक को अमणी के चरणों में प्रस्तुत करते हुए प्रश्न किया—"तदन्त वालक का भविष्य कैसा होगा ?" श्रमण ने कहा—"यह वालक के राजा होने की स्चना है।" चणी का चिन्तन उभरा, राजा की राज्य के संरक्षण में अनेक प्रकार के पाप कार्य करने होते हैं। पापकारी कार्यों का परिणाम आध्यान तिमक दृष्टि से दुर्गति है। मेरा एव दुर्गतिगामी न हो, इस अभिप्राय से उसने दान्त घिस दिये । चणी ने अमण से पुनः प्रश्न किया, तो अमण ने बहा-''अब यह विम्वान्तरित (प्रतिनिधि) राजा होगा ।"

वालक का नाम चाणक्य रखा गया। शैशव की देहली को पार कर जब किशोरावस्था में प्रवेश किया, चौदह प्रकार की विद्याओं का अध्य-यन किया। तत्त्व-ज्ञान में भी वे प्रवीण हुए। श्रावक वने तथा परम-सन्तोपी जीवन जीने लगे।

इसी सन्दर्भ में चाणस्य की पत्नी के पीहर में अपमान, राजा नन्द की सभा में चाणस्य का गमन, दासी द्वारा अपमान, चाणस्य द्वारा नन्द साम्राज्य के उनमूलन की प्रतिज्ञा, मीर्य सन्निवेश में चन्द्रगुप्त की माता

१. उमुक्क वाल मावेण चोह्स विज्जाठाणाणि आगमियाणि, सोवि साव-ओ संतुर्हो । १० ५६३

२. चाणक्के गोल्लविसए चिणिअग्गामो, तत्व चिणिओ माहणो, सो य सावओ । पृ० ५६३

,

नाणन्य के वारे में वहां कहा गया है, ''वह चौदह प्रकार की विद्याओं एवं तत्वज्ञान में निष्णात परम सन्तीपी आवक था''।'

श्रावकत्व तथा निर्विण्णता

आनार्य इरिभद्र स्रि ने 'उपदेशवद' में नाणम्य के जीधन-प्रसंगी पर विस्तार से अनुनिन्तन किया है। उन्होंने वहां प्रत्येक पटना के हार्र को उत्धाटित किया है। वहां नाणक्य के पिता नणी का शावक है। ना तथा उसके घर पर समस्त पुरुप-लक्षणों के विज्ञाता साधुओं का प्रवासी होना उल्लिखत है। दन्त-धर्षण की कथा के अनन्तर नाणक्य के बारे में उन्होंने अपना अभिमत व्यक्त किया है: ''केशोर्य में प्रविष्ट होते ही बह अध्ययन में निष्णात हुआ। शावकल्व का स्वीकार किया और निर्विण्ण हुआ। वह परम सन्तुष्ट तथा आनिन्दत था। निष्ठुर सावद्य कार्यों के परित्याग में वह उत्सुक रहता था"।

चाणक्य का श्रावकत्व, निर्विण्णता तथा सावद्य कार्यों से उपरित की सूचना जैन परम्परा की सवल पोपक है।

आचार्य हरिभद्र ने आवश्यक चूर्णि की कथा-वस्तु को समप्रता प्रदान की है। आवश्यक चूर्णि में चन्द्रगुष्त के राज्यारोहण तथा अव्याध्याध राज्य-संचालन में चाणक्य की कूटनैतिक सफल घटनाओं का ही आकलन है। चाणक्य के कैशोर्य की घटनाओं के अतिरिक्त जीवन के अन्य प्रसंगों में अधिकाशतः मीन ही साधा गया है। किन्तु, आचार्य

१, उमुक्क वालभावेण चोह्सिव विज्जाठाणाणि आगमियाणि, सोध सावगो संतुर्वो ।-ए० ५३१

२. नामेण चणी तत्थासि माइणो सावमो सो य ।-पृ० १०६ अ०

३, पिट्याणि सावगतं पिडवद्यो भावओ निविद्यो । अग्रुरूवा अइमद्य माहणवंमुख्यया तेण॥ ८ पिरणीया एमा कन्नमा य संतुद्द माणसो घणियं । चिट्टइ निट्टुर सावजनकज्ज परिवज्जग्रुजुत्तो ॥६-५० १०६ अ०

बताया, मेरे लिए परीसे दूर भाज से भोजन का सहरण होता है। भूप के कारण कुशना संभा चुनैलता उड़नी जा की है।

चाणक्य में सुत्र रूप कि काम निया । उनमें संसापान है पर्धाम के माध्यम से साधुओं का लुद्म जान निया । जानार्य सम्भूत (निया की नियम करने के अभिवाय से वह अपण्य में जाया असने साधुओं को साधिकार अपलम्भ दिया । जानार्य सम्भूत विजय ने प्रतिहाद में चाणक्य को कड़ा—"तेरे जैमें संघ-पालक के दोते दूप भें यांच भूभा से पीड़ित होकर ये साधु धर्म-च्युत होने हैं, तो यह तेरा ही अपराध है, अन्य किसी का नहीं।"

प्रांजलिपुट होकर चरणों में भिरते हुए चाणनय ने अपना अपराध स्वीकार किया और निवेदन किया भीरे अपनाव की जान करें। अब से 'प्रवचन-संघ' को सारो जिल्ह्या मा का निगडन में अलाना । । । व

आचार्य सम्भूत विजय का चाणक्य की 'संग-पालक' के रूप में सम्बोधित करना तथा चाणक्य द्वारा प्रवचन (संघ) की सारी चिन्ताओं का भार अपने पर लेना, मात्र अपिचारिकता का ही स्नक नहीं हैं। अपित जैन-परम्परा के साथ प्रमादता की गहरी अभिन्यिक्त भी है। 'इ'गिनी मरण' अनशन

कथा के विस्तार में आचार्य इरिभद्र ने चाणक्य की अन्तिम जीवन

झांकी की प्रस्तुति भी बहुत रोचकता से की है। उतमें रहे हुए तथ्य चाणक्य के जैनत्व की पुष्टि में विशेष हेतुभूत हो जाते हैं। चाडुकारी

श. जाता गुरुणा भणिओ तद सासणपालगे संते। १२६
 एए छुद्दापरद्धा निद्धमा होउमेरिसायारा।
 जं जाया सो सन्वो तवावराहो न अन्त्रस्स। १२७
 पृ० ११३ अ०

लग्गो पाएसु इमो खामह अवराहमेगमेयं मे ।
 एत्तो पिभई सन्वा चिंता मे पवयणस्माव । १२८

उत्स एक : धारा अनेक

राजा बिन्दुसार से कोई उल्लेख नहीं किया।

निरास राजा बिन्दुसार राजमहलों में लोट आया। उसका मन खिन्न रहने लगा। अमात्य सुबन्धु ने सोना, राजा का आकर्षण चाणन्य के प्रति बढ़ रहा है। कहीं ऐसा न हो जाये कि मेरी फर्डरे खुल जाये। उसने भी अवसर का लाम उठाते हुए राजा से बिगिस की, यदि आपका आदेश हो, तो महामात्य नाणन्य को प्रसन्न कर में राजधानी ले आऊं। राजा बिन्दुसार ने उसे आदेश प्रदान कर दिया। उसका अन्य पड्यंत्र भी सफलता की ओर बढ़ गया। सुबन्धु ने धूप से चाणन्य का सम्मान किया और उसके चारों ओर फैले हुए उपलों में उसे (धूप को) डाल दिया। उपलों ने आग पकड़ ली। वे ध्यकने लगे और चाणन्य के शरीर को परितन्त करने लगे।

अन्तिम आत्मालोचन

आचार्य इरिभद्र स्रि ने उस समय के चाणक्य के विशुद्ध परिणामों का बहुत ही हृदयात्राही विवेचन किया है। उस विवेचन में
जैनत्व के गहरे संस्कारों की स्पष्ट झलक है। उन्होंने लिखा है: "उस
समय चाणक्य की शुद्ध लेश्या थी। धार्मिक अनुचिन्तन में वह अनुरक्त
था। वह सर्वथा अचल था। अग्नि में सुलगते हुए भी उसका मन
अनुकम्मा से ओतप्रीत था। उस समय वह अध्यात्म में पूर्णतः लीन
हो रहा था। उसके विचार उभर रहे थे, वे प्राणी धन्य हैं, जिन्होंने
अनुक्तर मोक्ष स्थान को प्राप्त किया है। वे किसी प्राणी के लिए
दुःखद नहीं होते। मेरे जैसे प्राणी बहुत प्रकार के आरम्भ-समारम्भ
में आसक्त रहते हुए अपना जीवन पाप में ही व्यतीत करते हैं।
जिनेश्वर वाणी को जानते हुए भी मोहरूप महाश्वर से में वींघा हुआ

न य नाऊण वि सिट्ठं सुवंधुदुव्विलसियं तया रन्नो । चाणक्केण पेसुन्नकडुविवागं मुणंतेण ॥ १६०

⁻⁻⁻पू० ११४ अ०



संघ-पृष्प तथा। प्रवननीपनास भोष

जानाप देमनस्य ने पांगरेषण पत्ते, पत्तम सभी में नाण हा जीर नर्दां के जीवन पुत्त पर विस्तार से विभाजण किया है। उन्होंने नाण हि हो गिता नणी अवाण तथा नाण हा का पति है जीना ही पति हि हि हो हि हो है हि हो निवार किया है। पीराश्च पति ही हि हम नहत् का जापार आनाप हिस्सार हिया है। पीराश्च पति ही है है उपदेशपद की भाषा प्राकृत क्षा तथा है जी सावस है। पांगश्च पति ही भाषा प्रावल में हिता है है सावसाय स्थापक में प्रान्ति ने नाण हि हो अवस्थ के आवल सम्मोधन है सावसाय स्थापक में प्रान्ति प्रान्ति किया है जादि शक्तों से भी आभादित हिया है। चाराश्च के आवल सम्मोधन है सावसाय स्थापक में प्रान्ति प्राप्त है जीवसाय स्थापक है। जीवसाय है जीवसाय स्थापक है। आधादित हिया है। चाराश्च है अधि स्थापक है। इस प्रसंग पर नाण हम ने आनार्य है उपपात में यह समित्र हो। इस प्रसंग पर नाण हम ने आनार्य है उपपात में यह समित्र हो। इस प्रसंग पर नाण हम ने आनार्य है उपपात में यह समित्र हो। समित्र हो।

संघपुरुप शब्द का प्रयोग सामान्य धावक के लिए नहीं होता उसमें धार्मिक योग्यता तथा प्रभाव-सम्पन्नता अन्तर्भावित होती है 'प्रवचन' के उपहास से वचना तथा 'निर्जरा' के लिए उद्यत रहन धार्मिक सजगता का ज्वलन्त उदाहरण है। आहार-प्रहण के लिए

१. वभूव जनमप्रभूति श्रावकत्व चणश्चणी।

[—]अप्टम सर्ग, श्लोक १०५

२. चाणक्योपि श्रावकोभृत्, सर्वविद्याब्वि पारगः। श्रमणोपासकत्चेन स सन्तोपधनः सदा॥

३. अष्टम सर्ग, श्लोक ४११

४. अष्टम सर्ग, श्लोक ४०५

५. अप्टम सर्ग, रलोक ४५८

न्ये हा तथ्य हहामा होते हैं। यह एक्सा जन न वेन (१६८६) ता सहस्ता है। १६८ मा हबम से प्रधान कृष् नत्य है। १६८ मा हबम से प्रधान कृष् नत्य है। १६८ मा हबम से प्रधान कृष् नत्य है। १६८ हैं। साम्यवासिक मार्भानीय है। एहें हार गाँव होना नाह्य पर, १६८६ मी ऐतिहास सत्य पर साम्यवासिक है। इस न्यां से स्वाम मार्थिक है। इस नाह्य साम्यवासिक मार्थिक स्वाम साम्यवासिक है। इस न्यां मार्थिक स्वाम्यवासिक है। इस न्यां से नहीं अमाना वाह्य है।

ीन मन्य अप तह माण समायों में दा रह, अता लितनांसह होंडे से उनका अनुसीलन बहुत हम स वाया। युम हा माम ह मायों नार आ रहे हैं। अहा नये तथ्य मा उजामर हा रहे हैं। हहना नात्यक लित तथ्य कुछ स्पष्टता तथा उप अधार जहर आ रहे हैं। अहार्य हात हो विद्वान इस बास्तावका। का समाये और अधारत हो, तो इति हात हो स्था परिधान भी दें। नाण हा स सम्बद्ध जैन अन्यों हे हुई अमाज समीक्षणीय इष्टिकोण से मैंन पन्हा हहा है। जाता है, विद्वान इसके बलावल की परस्ती में मेर सहभागा ननग ।



विभिन्न रामायणों का समीक्षात्मक अध्ययन

राम-कथा जैन, बीद और वैदिक; इन समी परम्पराओं में रूपा-तर से मान्य रही है। सभी परम्पराओं के बिद्धानों ने इस कथा-वस्तु हे पुराणों, काव्यों व नाटकों के रूप में बान्धा है। रचिवताओं ने ए-युग की भाषा में राम और सीता की बशो-गाथा गाई है। प्राक्तन तर से क्षेत्रर वर्तमान युग तक के राम-साहित्य में जैन विद्धानों की हे उल्लेशनीय देन रही है।

छित भाषा में

विक्रम संवत् ६० फे लगभग नागिल वंशीय स्थविर आचार्य राष्ट्रभ के शिष्य विमल सूरि ने प्राकृत भाषा में पडम चरित्र (सं॰ पर्म
रित्र अर्थात् रामचरित्र) की रचना की । ६००० आयां परिमित यह
व जैन रामायणों में सबसे प्राचीन है और भाय-भाषा की दृष्टि से
विद्वा रलाध्य है। इसका सम्मादन जर्मन विद्वान् द्वा॰ याकोयों ने
पंत्रता पूर्व के किया है। इस मंथ पर नाना शोष-कार्य भी हो जुके
। भी नायूराम में भी की धारणा से यह मंथ स्वेताम्बर और दिसम्बर
महायों की उत्पत्ति से पूर्व का है। स्थांकि इसमें कुछ स्थल दिसम्बर
राजों के और कुछ स्थल स्वेताम्बर धारणाओं के अनुकृत और
विद्वा बढ़ते हैं। यह संथ विश्वं॰ ६० में विद्या यथा है, अविक दाह
महायों का सम्भावित जलकि-काल विश्वं सं॰ १३६ है।

िता एक विद्रान् में १४०० श्लीक परिमान, 'सीवानारव' भा हत में लिया था। मंथ-धार्व और रचना-इटल का जब, तक दता वित्रा, बर, मंथ प्राचीन को मता गया है। इस प्रचार 'बहुदेक रिण्डों, रुक्के 'न स्थाल प्राप्ताच क्षार्ट, दशका' अर्थ प्रकृतियों के भारतीय स्थापनी तथा क्षार्ट स्थापन का

भगशंदा भागा मे

राम-क्रमा पर प्रकाश अटन गरा प्राकृत भाषा का तुन्स महाभेषे तिसिंह महापुरिसमुणाल कार है। अगन तरसल्यला का पूर्व में है नहीं हैं। यह आंत्रपुराण और उत्तरपुराण हो माण में में निभक्त है। आंदि पुराण में तीर्थ कर भ्रापन चल का और अत्यपुराण में तीर्थ की विश्व की जार अत्यपुराण में तीर्थ की बिंहीं भेष अग्य महापुराण का का भाषात्व की अन्य निरंत्र है। उत्तरपुराण में तीर्थ के का मां भी बरता जाता है। बीस हजार रखीक परिमिं उक्त प्रथ के कप में भी बरता जाता है। बीस हजार रखीक परिमिं उक्त प्रथ के रचिता किवतर पुष्पदन्त हैं और इसकी रचना व वर्षों के अथक क्रम से विक्रम संवत् ६०३ में सम्पन्न हुरे हैं। इनि रामायण अन्य जैन रामायणों से बहुत सारे मोलिक भेद रखती है इस जैन रामायण में महासती सीता मंदोदरी से उत्पन्न रावण की प्र वताई गई है। साहित्यक दृष्टि से वह प्रथ बहुत ही उच्च मा गया है।

१. जैन साहित्य और इतिहास, पृ॰ २११

संस्कृत मे

संस्कृत भाषा में भी जैन कविवरों की लेखिनी अगाध रूप में चली। कविवर रिवपेण ने प्राकृत के पडमचरिय का परूलवित अवतरण संस्कृत भाषा में कर दिया। पडमचरिय दश सहस्य रूलोक परिमाण है। रिवपेण का पद्म चिरित्र अठारह सहस्य रूलोक परिमाण है। पडम चिरपेण का पद्म चारित्र अठारह सहस्य रूलोक परिमाण है। पडम चिरपे की रचना आर्था छुंदों में है और पद्मचरित्र की रचना अनुष्टुभ् छुन्दों में। इस ग्रंथ का प्रचलित नाम पद्मपुराण है और जैन रामायणों में यह सबसे अधिक प्रसिद्ध है। इसकी रचना वि॰ सं० ७३३ के लगभग हुई है।

आंचार्य हेमचन्द्र का त्रिपष्टिशलाका पुरुपचरित्र यचीत हजार रखोक परिमाण है। इस ग्रंथ के सातर्वे पर्व में लगभग पैतीस सौ रलोकों में राम कथा का वर्णन किया गया है। सचमुच ही आचार्य हेमचन्द्र का यह ग्रंथ एक सुविस्तृत पुराण भी है और महाकाव्य भी।

े. दिगम्बर आचार्य जिनसेन ने भी विमलाचार्य के पडमचरिय के आवार पर संस्कृत भाषा में पद्मपुराण की रचना की है। और भी अनेकानेक काव्य व चरित्र राम-कथा के विषय में जैन मनीपियों ने रचे हैं।

कन्नड् भाषा में

कन्नड़ दक्षिण की एक प्रमुख भाषा है। किसी युग में कर्नाटक में जैन धर्म का बहुत विस्तार था। कन्नड़ भाषा के साहित्य का उद्गम ही विशेषतः जैन मनीषियों की लेखिनी से होता है। इस भाषा में भी नाना जैन विद्वानों ने राम-चरित्र रचे हैं। पम्प, पीत्र और रत्न अपने युग के सर्व श्रेष्ठ कवियों में थे। तीनों ही जैन थे। पम्प तथा रत महाभारत की कथा पर महाकाव्य रचे और पीन्न ने राम-कथा पर स क्य रामाम्युद्य नामक काव्य रचा। हालांकि वर्तमान में यह अनुपत्वव्य है, पर, अन्य अनेक में यों में इसकी गीरव-गाया ि

नेन मार्थियो नामन् । ने अभेषण नोर नाप रुप्ते को प्राप्ति । भाषार पर कल्वह में सम्बन्ध सार्थ वामक गण की 1914 500

रिक्स अभारते के उन्हार्य में नेन प्रान्ती कुछ एकुँ ते कुर्ति सम्मापण क्लाने। चौरहना भोरामा क्लान समाप १८०० । समापण क्लाने। चौरहना भोरामा क्लाने चारास है से पे को ने भी सभावणे (उला)

શાનભાની નાવા છે

राजस्थाना भएता में नेनेन्छ अन्याना दाय राजा राज-ध्यानीकी का इतिसम नहीं मन्द्रां भना-रोग प्राप्ता तेस हैं भी में विद्रानी व भूभिजनी द्वार्य राज्य समापण अंच का हाउद्दाय नीयाँ शतान्दी के आहर नरण से हो प्रतस्त हो नाता है। या वहर नर्द साइटा में अपने एक खेला में १९१६नर जार ख़िसरार जन अद्भावी द्धारा संनतः सम्बन्धारक्षत्रन वभूतः १८ मं वरे भ पारतव । १५॥ है।

Real માવા કરી ઓ**દ**

हिन्दी भाषा का युग आया तो जैन आजावी व भानवी की जिल्ल राम-कथा की खेकर दिन्दी भाषा की और गुड़ चर्छा है। अंग्रेक में अव तक रचे जा चने हैं।

जैन और धैदिक रामायणी में कथानेद

महाफिव तुलसी के रामचरित मानस में लंका में ही पुनिर्मितन अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षित सीता रजक केत मात्र से पुनः लद्मण के द्वारा वन में दूरा दी जाती है। किन्छ है रामायणीं में लंका-विजय के पश्चात् सीता सानन्द राम-लद्मण के स अयोध्या छौटती है। कालान्तर रे राम लोकापनाद को और र^{जक} ताने को सुनकर कृतान्तमुख सेनापित के हाथों पुनः निर्जन वन में हुँक

१. राष्ट्रकवि मैथलीशरण गुप्त अभिनन्दन म्रंथ, पृ० ८४०

्नेन कार्रेपो नाग्य हुने अस्पूर्ण नाग्यमञ्जूर कां स्वाप्ति है आधारप्रकानकार से सम्बन्ध नाग्य नामका ग्रंप का प्राप्त (कार्र)

नेरामा अनान्दों के उन्हार्य में नेन मानवों इन है दें ने उन्हें हैं समापण (कर्ता) नो द्राम भोत पाकद्वा अभान्दा है में सुर्वेट पीरतों ने भारमानुष्ये (कर्ता)

राजस्थानी भएत मे

संगम्याना भाषा में नेनक । इसनो साम सन्त साम-क्षा-अंग का द्रावहाग नदीं सवद्यां भाग-स व धारम होता है। ही वे विदानों न मुनिननों दास सन्त सभापण पंय ल हात्रशा सीक्ष भवा-वी के भागद वरण के ही धारम हो नाता है। श्री अगर पर भादक ने अपने ऐक वेल्य में शताब्बर जारा-सम्बद अने हिंदी द्वारा सेनव सामसास्थापन प्रभूति रूप मंत्रों के पार नेप दिशा है

हिन्दी भाषा की ओर

हिन्दी भाषा का युग आया तो जैन आनापों न गोनपी की ते^{लि} राम-कथा की बेकर दिन्दी भाषा की जीर गुड़ चर्छा है। अंगे^{क जे} अब तक रचे जा चुके हैं।

जैन और वैदिक रामायणी में कथा नेद

महाकवि तुलसी के रामचरित मानस में लंका में ही पुनर्मिलन अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षिता सीता रजक के त मात्र से पुनः लच्मण के द्वारा वन में लुड़ा दी जाती है। किन्तु हैं रामायणों में लंका-विजय के पश्चात् सीता सानन्द राम-लच्मण के स अयोध्या लौटती है। कालान्तर से राम लोकापवाद को और रजक ताने को सुनकर कुतान्तमुख सेनापित के हाथों पुनः निर्जन वन में हुए

१. राष्ट्रकवि मैथलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रंथ, पृ० ५४०

देते हैं। लवण और अंकुश (लव कुश) मातृ-प्रतिशोध के लिए अनेक राजाओं की सेनाओं के साथ अयोध्या पर चढ़ाई करते हैं। युद्ध के अन्त में सीता का परिचय खुलता है। राम उसे पुनः अयोध्या लाते हैं और उसकी अग्नि-परीक्षा करवाते हैं।

यह कथा-भेद जैन और वैदिक रामायणों का परम्परागत भेद है। दोनों ं परमराओं की राम-कथा में आदि से अन्त तक एक रूपता भी है तो आदि से अन्त तक अनेकरूपता भी । सभी पात्रों के घार्मिक आधार तो वदल ं ही जाते हैं, साथ-साथ उसके अवान्तर घटना-प्रसंग भी । दोनों परम्पराओं की राम-कथा का तुलनात्मक अध्ययन अवश्य ही रोचक और ज्ञानवर्षक विषय पनता है। दोनों में उल्लेखनीय मेद यह है कि वैदिक परम्परा में क्रमशः राम को ब्रह्म का स्वरूप दे दिया जाता है और जैन परम्परा अवतारवाद की हिमायती नहीं है; अतः उसमें प्राकृत रामाय में से लेकर वर्तमान की रामायणों तक भी राम एक पुरुष, महापुरुष व वासुदेन लद्मण के ज्येष्ठ वन्धु वलदेव ही माने जाते हैं। वे महान्**राजा** य, इसलिए अर्चनीय नहीं, अपितु जीवन के अन्त में उन्होंने मुनित्व धर्म स्वीकार किया और सर्वज्ञ होकर मोक्षधाम पहुँचे, इसीलिए वे जैन जगत् के अर्चनीय एवं उपासनीय हैं। वैदिक परम्परा में राम-कथा का आदि प्रन्थ वाल्मीकि रामायण है। उसके बाद ही यह कथा महाभारत व अन्य पुराण ग्रन्थों में आई, ऐसा माना जाता है। वाल्मीकि ने राम को एक महामानव के रूप में ही प्रस्तुत किया है। आदि से अन्त तक राम एक मानव रहते हैं । उनमें इंश्वरता का आरोप कवि ने कहीं नहीं होने दिया है। आध्यातम रामायण में राम के ब्रह्मरूप की शांकी मिलती है और भक्त कवि तुलसी के रामचिरत मानस में तो 'सिया राम मय सव जग जानि' का आदि से अन्त तक निर्वाह मिलता है। आज के बुद्धि प्रधान युग में जैन रामायणें बुद्धिगम्यता की दिशा में अधिक प्रशस्त मानी गई हैं । वहां अधिकांश घटनाएं स्वामाविक और सम्मव रूप में मिलती हैं। उदाहरणार्थ-वैदिक रामायण में रावण के दशमुख माने करें इसीलिए दराकन्पर, दशानन, दशमुख आदि नाम उसके

कृष्ट नेन प्रभावणा के सार है। ता व वाद्या के भार जा भागी नेना भी मह है। ता प्रभाव कर राज सार है वा राज के कार कर सार है वा राज के कार कर सार है। ता जा कार के भागी के मान कर है। ता जा कार के भागी के मान प्रभाव कर कर साम जा कर है। ता जा है। कर है है कुरा का मुंद के ने एक की ता मान प्रभाव कर है। ता साम जा जा कर है। के ने एक की प्रभाव की प्रभाव की कर है। ता साम जा कर साम जा कर है। भागी की प्रभाव की प्रभाव

२. पणचेष्यिणु जिणु तस्मय-मणेण । पृणु प्रिकृत मीतमसामि तेण । परमेसर पर सामणेदि मुख्य विवरेरी । कहे जिण-मासणे केम थिय कह राह्य-हेरी॥ जमे लोएहि डक्करियन्तएहि । अप्याह्य भन्तिय भन्तएहि ।

णइ कुम्मे धरियउ घरणि-बोद्ध । तो कुम्मु पउन्तउ फेण गीद्ध॥ जइ रामहो तिहुअण् उवरे माइ । तो रावसु कहि तिय लेबि जाइ॥

हैं, ऐसा कहा जाता है। जैन रामायण में रावण के दशानन कहलाने का वर्णन इस प्रकार है —वचपन में रावण एक बार खेलते-खेलते भण्डार में पहुँच गया। वहां उसे तोयदवाहन का हार मिल गया। उसमें नी मिणयां जड़ी हुई थीं, जिनमें से प्रत्येक मिण में पहनने वाले का मुख प्रतिविम्यित होता था। रावण ने वाल-लीला में उसे उठाकर पहन लिया और तभी से लोग उसे दशानन कहने लगे।

कुछ जैन रामायणों के प्रारम्भ में ही अस्वाभाविक वातों की आलोचना की गई है। स्वयंभू कृत पडमचरिउ में काणिक भगवान मही वीर से राम-कथा करने का अनुरोध करते हैं और जिज्ञासा के रूप में वैदिक परम्परा में चलने वाली असंगतियों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमें जिज्ञासा मूलक प्रश्न है—रावण के दशमुख और वीस हाथ कैसे हैं! कुम्भकर्ण छुः महीने तक कैसे सोता था और करोड़ों महिप कैसे खा जाता था! कुमें ने पृथ्वी को अपनी पीठ पर धारण किया तो वह स्वयं कहा था! रावण की परनी मन्दोदरी को विभीषण ने अपनी पत्नी कैसे यना लिया, आदि। इस प्रकार राम को अवतारवादिता और विविध अस्वाभाविकताओं को लेकर जैन और वैदिक परम्मरा की राम-कथा में बहुत सारे मौलिक अन्तर आ जाते हैं।

१. परिदित णव-मुहर्द समुद्दियं । गं गहविम्बर्द सु-परिद्द्रिं। पेक्खेप्पसु ताई दहाणगई। थिर-तारई तरलई लोवगई। तें दहमुद्द दहसिह जाणेग। किन्त पंचाणगु जेम पिसदि गठ॥ १।६।

२. पणचेष्यिणु जिणु तम्मय-मणेण । पुणु पुच्छित मोत्तमसामि तेण । परमेसर पर सासणेहि सुव्यय विवरेरी । कहे जिण-सासणे केम थिय कह राहव-केरी॥ जमे लोएहि उक्करियन्तएहि। अप्पाइत भन्तित भन्तएहि । अप्पाइत भन्तित भन्तएहि । अद्याइत भन्तित भन्तएहि । अद्याइत भन्तित भन्तएहि । अद्याइत भन्ति । तो कुम्मु पत्रन्तत केण गीतु॥ जह रामहो तिहुआणु जबरे माइ । तो रावग्णु कहि तिय लेथि जाई

उसके आग्रइ पर शृणि उसी अनुष्ठान में लगे। वे प्रतिदिन दूध को अभिमंत्रित कर घड़े में उालते थे। एक दिन रावण इसी वन प्रदेश में आ गया। उसने ऋषि पर विजय प्राप्त करना चाद्या; अतः ऋषि के शरीर में बाण की नोक चुभा-चुभा कर वूं द-पूंद करके रक्त निकाला और उस दूध के घड़े को पूरा भर लिया। वह घड़ा उसने मन्दोदरी को लाकर दिया और कहा—ध्यान रखना विषक्तम्म है। मन्दोदरी उन दिनों रावण से अप्रसन्न थी। उसने सोचा, मेरा पित अन्य हित्रयों के साथ रमण करता है, ऐसी स्थिति में मेरा मर जाना ही अच्छा है। उसने वह रक्त-मिश्रित दूध पी लिया। उससे वह मरी तो नहीं, प्रख्रुत गर्भवती हो गई। पित की अनुपश्चिति में सगर्भा हो जाने से, वह उसे प्रकट नहीं कर पाई। प्रसव—काल में वह थिमान द्वारा करन्दोत्र में चली गई और वहाँ सीता को जन्म दिया। जन्मते ही उसने जमीन में गाई दिया और पुनः लंका लीट आई। इल जोतने की किया में सीता जनक के हाथ लगी। उन्होंने उसे पुत्री मानकर पाला-पोपा।

बौद्ध रामायण में

वौदों के जातक प्रथ भी पुराने माने जाते हैं। उनमें बुद्ध के प्राग्जीवन की कथाएं लिखी गई हैं। दशरथ जातक में राम-कथा का
सिवस्तार वर्णन मिलता है। उस जातक कथा के अनुसार भगवान बुद्ध
ही अपने किसी एक जन्म में राम थे। उनका जीवन वृत्त वहां निराले
प्रकार का ही बताया गया है। दशरथ काशी नगरी के राजा था।
उनके सोलह हजार रानियां थीं। मुख्य रानी से शम, लद्दमण दो पुत्र
और सीता नामक कन्या उत्पन्न हुई। कालान्तर से पटरानी की मृत्य
हो गई। अन्य रानी पटरानी बनी। उससे भरत नामक पुत्र हुआ।
वह उसे राज्य दिलाना चाहती थी। राजा ने यह सोचकर कि वह इन
तीनों को कहीं मरवा न डाले, उन्हें बारह वपों के लिए वनवास भेज
दिया। दोनों भाई अपनी बिहन सीता को लेकर हिमालय चले गये।
वहाँ आश्रम बनाकर रहने लगे। नी वर्ष वाद राजा दशरथ की मृत्य

कोर सर्वविदित जैसी है। उत्तरपुराण की राम-कथा अद्भुत रामायण की याद दिला देने वाली है। उसमें वताया गया है—राजा एश्स्य वाराणसी के राजा थे। राम की माता का नाम मुवाला और लद्मण की माता का नाम कैकेयी था। मरत और श्वुच्न की माता का नामों ल्लेख ही नहीं है। किसी अन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिला है। सीता मन्दोदरी के गर्भ से उत्पन्न हुई थी। नैमित्तिकों ने उसके सम्बन्ध में रावण के सामने भविष्य-वाणी की कि आगे चलकर यह कुल-नाशकारिणी होगी। रावण ने अपनी पुली सीता को मंजूपा में रलवाकर मिथला के आस-पास जमीन में गड़वा दिया। संयोगवश हल की नोक में उलश जाने से वह राजा जनक को मिल गई। जनक ने उसे पुनीवत् पाला-पोपा। सीता जब विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यश किया। राम-लद्मण को वहाँ आग्रहपूर्णक बुलवाया और राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यज्ञ के समय रावण को आमन्त्रण नहीं भेजा गया, इससे वह अत्यन्त चुल्ध हो गया। आगे चलकर नारद के द्वारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी सुनी और वह उसे उठा ले गया।

इस रामायण में राम-वनवास का कोई वर्णन नहीं है। वाराणसी फे निकट ही चित्रकूट नामक वन से रावण सीता को ले गया था। सीता को पुनः वनवास देने की और अग्नि-परीक्षा की घटना का भी इस रामायण में उल्लेख नहीं है। लच्मण एक असाध्य रोग से पीड़ित होकर शरीर छोड़ देते हैं। राम इस घटना से दुः खित होकर अनेक राजाओं और अपनी सीता आदि रानियों के साथ जैनी दीक्षा ले लेते हैं।

गुणभद्राचार्यकृत उत्तरपुराण की यह राम-कथा श्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रचलित नहीं है। दिगम्बर परम्परा में राम-कथा की एक धारा यह रही है। महाकवि पुष्पदन्त ने भी अपने उत्तरपुराण में यही राम-कथा लिखी है। कन्नड़ की जैन रामायण चामुंड राय-पुराण में भी राम-कथा की इसी परम्परा को अपनाया गया है। दिगम्बर

और सर्वविदित जैसी है। उत्तरपुराण की राम-कथा अर्भुत रामायण की याद दिला देने वाली है। उसमें बताया गया है—राजा दशस्य वाराणसी के राजा थ। राम की माता का नाम मुवाला और लक्षण की माता का नाम कैकेयी था। भरत और शतुष्म की माता का नामों—रलेख ही नहीं है। किसी अन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दोदरी के गर्भ से उत्पन्न हुई यो। नैमित्तिकों ने उसके सम्बन्ध में रावण के सामने भविष्य-वाणी की कि आगे चलकर यह कुल-नाशकारिणी होगी। रावण ने अपनी पुत्री सीता को मंजूरा में रखवाकर मिथिला के आस—पास जमीन में गड़वा दिया। संयोगवश इल की नीक मं उलझ जाने से वह राजा जनक को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत पाला—पोपा। सीता जब विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यह किया। राम-लक्ष्मण को वहाँ आप्रहपूर्वक बुलवाया और राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यह के समय रावण को आमन्त्रण नहीं भेजा गया, इससे वह अत्यन्त जुन्ध हो गया। आगे चलकर नारद के हारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी मुनी और वह उसे उठा ले गया।

इस रामायण में राम-वनवास का कोई वर्णन नहीं है। वाराणसी के निकट ही चित्रकृट नामक वन से रावण सीता को ले गया था। सीता को पुनः वनवास देने की और अग्नि-परीक्षा की घटना का भी इस रामायण में उल्लेख नहीं है। लद्मण एक असाध्य रोग से पीड़ित होकर शरीर छोड़ देते हैं। राम इस घटना से दुःखित होकर अनेक राजाओं और अपनी सीता आदि रानियों के साथ जैनी दीक्षा ले तेते हैं।

गुणभद्राचार्यकृत उत्तरपुराण की यह राम-कथा श्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रचलित नहीं है। दिगम्बर परम्परा में राम-कथा की एक धारा यह रही है। महाकवि पुष्पदन्त ने भी अपने उत्तरपुराण में यही राम-कथा लिखी है। कन्नड़ की जैन रामायण चामुंड राय-पुराण में भी राम-कथा की इसी परम्परा को अपनाया गया है। दिगम्बर समाज में भी यह परम्परा विरल रूप से रही है। मुख्य परम्परा तो श्वेता- म्बर प्रीश विकास होनी कुलमाती में प्रतम्पति और, प्राचरित केरी यम-क्षम की हो नहीं हैं।

ं इस प्रकार जैन, बीज और वीज्ञ, इस कीने ही परसराओं कि क्या-नेद की पट्ट होईसरम और सेन ह कहानी दें।



साहित्य-प्रणयन का उद्देश्य



सामयिक व शाइवत साहित्य

चिन्तक भी वह अनुमृति काज्य या साहित्य कहलाती है, जो सब्द और अर्थ में पूर्णतः तायाल्य स्थापित करती हुई आनृत्व और पिर शोधन के अजर सीत में अन-मानस को युग-युग तक प्रीणत प्र पुद्ध करती है। वह साहित्य पुराल है, जो शब्दों में अभिगुम्हित तीकर भी कवियता के वाच्य का अभिव्यक्ति के द्वारा पूर्णतः प्रतिनिधित्व नहीं करता। साहित्य-परामर्शक मुनिश्री बुद्धमल्ल्यी ने साहित्य-रचना का उद्देश्य व उसकी परिभाषा को शब्दों का कितना मुन्दर परिधान दिया है: "साहित्य का उद्देश्य जीवन को जाग्रत और मतिशील बनाना है, जिससे कि जीवन के हित की साधना हो सके। साहित्य शब्द में ही इस स-हितता की वात स्वयं अन्तर्गर्भित है। साहित्य शब्द हु हैं, किन्तु इसका प्रयोग बहुत ब्यापक अर्थ में किया जाता है। साहित्य की परिभाषा की जाये तो कहना होगा कि 'अन्तरंग जीवन की अभि' व्यंजना' साहित्य है। दूसरे शब्दों में ज्ञान-राशि के संचित कोश को साहित्य की संज्ञा से अभिहित किया जाता है। संद्वेष में अर्थ के उप-युक्त और सुन्दर मेल को ही साहित्य कहा जाता है। "

मुनिश्री साहित्य को सामयिक व शाश्वत; इन दो भागों में विभक्त करते हुऐ लिखते हैं: 'सामयिक साहित्य वह होता है, जिसमें वर्तमान की सामाजिक, राजनैतिक तथा अन्य प्रकार की समस्याओं पर चिन्तन

१. भ्रमण-संस्कृति के अंचल में, पृ० ६२

किया जाता है या वर्तमान की प्रगति का विवेचन किया जाता है। समाज में क्या कुण्ठाएं हैं तथा उन्हें किस तरह तोड़ा जा सकता है, आदि जो एकदम आवश्यक और सामयिक प्रश्न होते हैं, उनका समाधान चिन्तन, मनन आदि सामयिक साहत्य में प्रस्तुत होता है। यद्यपि समस्याएं सुलझाने के आधार पर शाश्वत सत्य का निरूपण भी यहां होता है, किन्तु, उसकी इतनी गोणता और अल्पता होती है कि भेद की मिटाया नहीं जा सकता।

'शारवत साहित्य वह होता है, जिसमें मानव-जीवन के मूल
गुणों को छुआ जाता है। उन्हें संवर्धन कैसे मिले हैं उनकी कितनी
व्यापकता है है समाज किस आधार पर टिक सकता है है राष्ट्र का विकास
कीन सी धाराओं के चल पर किया जा सकता है है संघर्ष, अवरोध और
निराशा जीवन को किस प्रकार जटिल और भार बना देती है तथा मेल,
प्रगति और आशा उसे कैसे विकसित तथा जीवन्त बनाती है है जीवन
का सही ध्येय क्या है है आदि जिशासाएँ शान्त की जाती हैं तथा
चेजावीत और समयातीत सत्य का आविष्करण वहां किया जाता है ए
वह अमर और प्रवल प्रेरणादायी होता है। उसमें नैकालिक तथ्य
प्रस्तुत होते हैं। उसमें मानव-सम्मन्धों को प्रमुख रूप से विश्लिष्ट किया
जाता है।

भानन्द की सृष्टि

आनन्द का उद्रे क काव्य का अभिन्न अंग होता है और उसी को 'रसात्मक वाक्यं काव्यम्' के सामवायिक शब्दों में प्रस्फुटन मिला है । रसात्मक वाक्यों का समुदाय जहां काव्य होता है, वहां वह जीवन के समावदार पहलुओं में संवेदना की अभिव्यिक्त देकर अभिनव चमक उत्यन्न कर देता है। इसी अनुभूति का यदि विस्तार के राज-मार्ग पर प्रस्कोटन किया जाये, तो यह निष्कर्ष सहज ही उपलब्ध होगा कि

१. धमण संस्कृति के अंचल में, पृ० ९३

जीवन में आनन्द की अनुभूति ही साहित्य और संस्कृति को 'गित प्रदान करती है।

आनन्द की अद्मुत सृष्टि के लिए ही अवकाश के क्षणों में मनुष्य ने रंग मंच का सर्जन किया; कला को उद्दीपन दिया, साहित्य और पत्र-पित्रकाओं का अध्ययन प्रारम्भ किया, रसात्मक वाक्यों की संकल्न नता में अपना चरण निचेप किया; किन्तु, क्या इन विभिन्न दर्पणों में भी उसे अपना प्रतिविम्व स्पष्टतः दीख पाया है तो क्या विगत की तरह अनागत भी धुंधला व निराशाजनक है है किन्तु, यहां मानव स्वभाव का विश्लेपण विशेष उपयोगी होगा। गित में वेग व स्मायित्व भरने के लिए टिके हुए चरण की स्थिरता का अनुभव करने के अनन्तर ही विश्व पुष्प अपना दूसरा चरण उठाता है। असंदिग्धता में की गई त्वरता कृत को भी धूलिसात् कर देती है। अमेरिका के सुप्रसिद्ध नाटक समीक्षक श्री वाल्टर कर ने जीवन के विशाल नाटक को वहुत वयों तक अभिनीत होते देखकर यह मत व्यक्त किया था; 'इम कला, प्रकृति, मैत्री तथा दूसरे स्वाभाविक आनन्दों के समक्ष आत्म-समर्पण कर दें और अपनी वौद्धिक प्रतिभा का प्रयोग विश्व को और स्वयं को समझने-यूझने और उसका आनन्द लेने में करें। 'र

श्री टामस एक्विनास ने उपरोक्त अभिमत की पृष्टि करते हुए कहा या: 'कोई भी मनुष्य आनन्दानुभूति के विना जीवित नहीं रह सकता।'²

भारतीय मनीपियों ने इस अन्तःस्थ आनन्द को 'स्वान्तःसुखाय' की संज्ञा से अभिद्वित किया। किन्तु, कुछ ने इसके सहवर्तित्व में यद्य से' व 'अर्थ कृते' को भी साहित्य का उद्देश्य माना। उनका तर्क थाः

२. नवभारत टाइम्स, ४ अगस्त ६२

२. नवभारत टाइम्स, ४ अगस्त ६२

मितियों भन्में हो। सामाता में एपे राजारा है। हमें मानीन सामित्य हारी ने भागता है। एपे राजारा हमें का कर पुहार वामा जान का पुत्र विन्ता है। सामित आनंद के अन्य नामित है। सुन्धी भीमनन्द है है हमानार असाह नामित हो। हो भी करते हैं। ने एक स्थान पर विन्ता है। दें भी सामित हो हो। हमी जाता स्वाते हैं। हजह जपनी वद्वाता और अपना कारों हो लिखी से देंगे आयत करें, दमारी दीए तथा मानायह पारांच हो। हिस्स हरेंच उसकी दीए हता सुन्धा हो। हस्सी आपता करें, दमारी दीने गहरा और इतनी अस्तुत ही। हिं उसकी स्वाता से दों आध्यातमा जानन्द और इतनी अस्तुत ही। हिं उसकी स्वाता से दों आध्यातमा जानन्द और इतनी हो । भी

इसी भावना को ओर स्वयं हरते दृष्ट् पृन्धी योगनन्द लिसते यें: भिम दी आध्यात्मिक भोजन है और गार्स क्रम मेरिया इसो भोजन के न मिलने अथना दूषित भोजन के मिलने से पेदा होती हैं। क्लान कार हम में सीन्वर्य की असुभूति उत्पन्न करता है और प्रोम की उप्णता।

उनका यह आध्यातिमक आनन्द इतना बळवत्तर हो उठता है कि वे अपने साहित्य में विश्वातमा से एकातमा को भिन्न स्वीकारी नहीं करते; अतः वे लिखते हैं: 'विश्व की आत्मा के अन्तर्गत म राष्ट्र या देश की एक आत्मा होती है। इसी आत्मा की प्रतिध्वनि है—साहित्य।'?

साहित्य का उत्थान : राष्ट्र का उत्थान

स्थायी साहित्य की चर्चा करते हुए मुन्यों जी लिलते हैं : 'स्थायी साहित्य विष्वंस नहीं करता, निर्माण करता है । वह मानव-चरित्र की कालिमाएं नहीं दिखाता, उसकी उज्ज्वलताएं दिखाता है ।

१. प्रेमचन्द्रः कुछ विचार

२. प्रेमचन्दः कुछ विचार

मकान गिराने वाला इंजीनियर नहीं कहलाता । इंजीनियर तो निर्माण ही करता है। हममें जो युवक साहित्य को अपने जीवन का ध्येय यनाना चाहता है, उसे बहुत आत्म-संयम की आवश्यकता है। क्योंकि वह अपने को एक महान् पद के लिए तैयार कर रहा है, जो अदालती में वहस करने या कुर्सी पर वैठकर मुकदमे का फैसला करने से कहीं ऊंचा है। उसके लिए डिप्रियां और ऊंची शिक्षा काफी नहीं। चित्त की साधना, संयम, सौन्दर्य-तत्त्व का शान-इसकी कहीं ज्यादा जरूरत है। साहित्यकार को आदर्शवादी होना चाहिए। भावीं का परिमार्जन मी उतना ही वांछुनीय है। जब तक हमारे साहित्य-सेवी इस आदर्श तक न पहुँचेंगे, तव तक हमारे साहित्य से मंगल की आशा नहीं की जा सकती। अमर साहित्य के निर्माता विलासी प्रवृत्ति के मनुष्य नहीं ये । वाल्मीकि और व्यास दोनीं तपस्वी ही ये । सूर और तुलसी भी विलासिता के उपासक न थे। कवीर भी तपस्वी ही थे। हमारा साहित्य अगर आज उन्नति नहीं करता तो इसका कारण यही है कि हमने साहित्य रचना के लिए कोई तेयारी नहीं की। दो-चार नुस्ले याद करके इकीम वन वैठ । साहित्य का उत्थान राष्ट्र का उत्थान है।"

कुछ एक मनचले साहित्यकार स्वान्तः सुवाय या दूसरे शब्दों में आनन्द को ओले स्वर के मनोरं जन तक ही सीमित कर देते हैं। महिफल सजाना या सार-विहीन कहकहे में नजलें या कविता पढ़ना आत्म-विहीन मुन्दर शरीर के अतिरिक्त कुछ नहीं है। गोस्वामी तुलसीदास ने 'स्वान्त सुवाय तुलसी रघुनाय गाथा' कह कर स्वान्त : सुवाय को जो गोरव प्रदान किया है, वह उक्त प्रकार के धासलेटी साहित्य से शी-विहीन हो जाता है। मुन्शी प्रोमचन्द्र जी ने इस प्रकार के आनन्द यनाम मनोरंजन की भत्सना करते हुए लिखा है; 'साहित्यकार का लच्ल केवल महित्रल सजाना और मनोरंजन का सामान जुटाना नहीं है—उसका दरजा इतना न गिराइये। वह देश-भिक्त और सचाई

र. प्रेमचन्द : कुछ विचार

के पीछे चलने वाली सचाई भी नहीं, विलंक उनके आगे मशाल दिखाती हुई चलने वाली सचाई है।'' असृत साहित्य

'कार्यों में रसघारा का उद्भव क्यों हुआ ? रस-हीन वाक्य-विन्यास काव्य की परिधि से अस्पृष्ट क्यों रहा ? वह क्या काव्य जिसके मर्दन से रस-परम्परा का उद्रेक नहीं होता हो। रे वे रसिद्ध सुकृती कि पुंगव ही विजयी क्यों बनें रे' ? ये ऐसे प्रश्न हैं, जो साहित्य के मर्म का सहज ही उद्घाटन करते हैं। यशः-प्रायीं किच रसिद्धता की अपना कवच बनाकर नहीं चल सकता। हिरण्यायीं लह्मी के पद-चाप से ही आहत हो जाता है; अतः अभिव्यिक्त के पर उसके लिए अनुद्गत ही रह जाते हैं। आनन्द, आत्मास्वाद या स्वरित का अनुशालक अपने मानस-मंथन से उद्भृत अमृत-साहित्य में यश और अर्थ का कुरस टपका कर कभी उसे विरस नहीं वनने देता। सुप्रसिद्ध समा-लोचक डा॰ नगेन्द्र इसीलिए तो कहते हैं: 'में काव्य में रस-सिद्धान्त को अन्तिम सिद्धान्त मानता हूं। उसके वाहर न काव्य की गति हैं और न ही सार्थकता।

""नित्य घम साहित्यकार का एक ही है। वह है, शब्द-अर्थ के माध्यम से आत्म-साक्षात्कार का मुख या आत्मास्वाद का भोग-आधुनिक शब्दावली में अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व की आनन्दमयी अभि-व्यक्ति।"

१, देखें, बही

२. कि तेन किल काच्येन मृत्रमानस्य यस्य ताः । उद्येरिय नायान्ति रसामृतपरम्पराः ॥

त्रयन्ति ते मुकृतिनो स्प्तसिद्धाः कवीश्वराः ।
 नास्ति वेषा यशकारे जरामस्यां भयम् ॥

वैदिक ग्रन्थों में धर्म के चार लक्षण वतलाये ग्रंग हैं: आत्मनः प्रियं, सदाचार, स्मृति और वेद । सदाचार, त्यृति और वेद नेतिक, सामाणिक तथा दार्शनिक मूल्यों की अन्तुण्णता की ओर इंगित करते हैं। किन्तु, उनकी सार्यकता तो आत्मा की धीति और प्रतीति के भरणायोपण में ही है; अतः जब तक कोडे भी रचना आत्म-प्रीति के निमित्त नहीं बनती, तब तक उसमें सरसता के बिन्दु केसे टपक सकते हैं और कैसे वह दिख्योपदेश होकर शिवेतरक्षति के लिए हो सकती हैं।

अतीत के साथ वर्तमान का मिलन

साहित्य एक ऐसी विलक्षण शक्ति से सम्पन्न दर्पण है, जिसमें भूत कभी धुंघला नहीं होता, वर्तमान प्रतिविभिन्नत रहता ही है तथा भविष्य की बहुत सारी रेखाएं भी उसमें उमरती हुइ वृष्टिगत होने लगती हैं। जिकालवर्ती घटनाओं को अपने में संजोन की समता रख पाना सार्व देशिकता की किसी भी इकाई का खण्डन नहीं होने देती; अतः वह साहित्य जो घम की अभिष्या से भी अंकित किया जाता है, भूत और भावी पर दृष्टि डालता हुआ वर्तमान को ओझल कैसे कर सकता है तथा ऐहिक विभूतियों से हीनता का आरोप उस पर कैसे लगाया जा सकता है ! वह तो सहभाव तथा हितसहित (कल्याणमय) होकर प्रश्च होता है। रवीन्द्रनाय ठाकुर के शब्दों में उसे इस प्रकार कहा जा सकता है : 'सिहत शब्द से साहित्य में मिलने का एक भाव देखा जाता है। वह केवल भाव-भाव का, भाषा-भाषा का, प्रन्य-प्रन्य का मिलन नहीं है, अपितु मनुष्य के साथ मनुष्य का, अतीत के साथ वर्त भान का मिलन है।'

युगों का एक दूसरे के साथ सिम्मलन साहित्य के अतिरिक्त कहीं भी सम्भव नहीं है। युग-परिवर्तन के कारण पिता-पुत्र में विचार-मेद होता ही है; किन्तु, साहित्य की बाह्मवी में निमन्बन करते हुए पिता-पुत्र भी समरस की अनुभूति करते हैं। युगों की वय-असमानता उस तृति में व्याघात उपस्थित नहीं कर सकती। क्योंकि वह तृति आनन्द के

उन्हें इली जोतने का परामर्श दिया गया है, तो कहीं राम के यशाप्रसार का उपादान भी उन्हें ही माना गया है। नरेश और वागीश
को अन्योन्य सम्बन्धी वताया गया है, तो उन्हें शूरवीर के साथ
जनसेवी भी माना गया है। मूघव अपनी कीर्ति-कमला को विस्तृत
करने की उनसे अपेक्षा रखते थे, आहव के समय योद्धाओं में शिक्षसंचार की अनिवार्यता समयते थे, तो श्रीमन्त अपने जन्म - दिवस,
पुन-जन्म, विवाह आदि प्रसंगों पर उनका खुलकर उपयोग करते थे।
उनकी उस अर्जायो-गरीय स्थिति पर आंस् बहाते हुए ही तो यह कही
गया था 'इस दग्धोदर के लिए मनुष्य क्या कुछ नहीं करता है।
वानरी की तरह अपनी वाग् देवी को वह घर-घर नचाता धूमता है।
अिंद और कितिता क्या है?

कविता का रहस्य क्या है और कवि का छुदय क्या है; सामान्यतया यह समझने में असावधानी हो जाती है। कुछ उसकी प्राप्ति में आकरण-जान की मुख्य मानते हैं, तो कुछ तक, छुन्दोज्ञान व मीमांसर

क्रांबराओं खेती क्या इक्त स्यूं राखी देत ।
 बीत अभी में गाउँ यो फ्रांस सको देत ॥

२. ४कापनेः सन्त्रीचतं यशो यसकीतिपानं रतुराजपुत्रः । स नर्वे एवादिकवेः प्रभावीः न कोपनीयाः कवयः वितीनद्रीः ।}

स्वाता निर्माणपत्यः कविसंश्रयेण,

राजाश्रयेण च गताः कवयः प्रासादम् ।

राजा नमान्तः च कवेः परमोपकार्यः,

राजा न नमान्तः का ना नद्याः महावः ॥

हुउने पुष्पता पृथ्वी निक्याला नगस्यवाः ।
 मुहान हुत, नगम वाने जानाति नात नुन् ।

ક્રાંગના દુખોતાનાની દિવસ કરોના માનવાર ક પાતાના પાણકોર્યાની કર્યા પદ પદ પ

आदि की अनिवार्यता का अनुमय करते हैं; किन्तु, कविता कामिनी को यह काम्य नहीं है। यह किसी को पिता या आता मानकर उनका बरण नहीं करती, तो कुछ एक को नपुंचक या चाण्डाल समझती हुई उनके दूर से ही चली जाती है। जो उसके अन्तरतल का भेद कर सकता है, उसका ही वह तो वरण करती है। 'गृपण की तरह केवल अर्थ की उपायना करने वाले, पेश्या को तरह केवल अर्थ की उपायना करने वाले, पेश्या को तरह केवल अर्थ की उपायना करने वाले के स्पर्ध को वह निन्य मानती है और अर्थ, अलकार व रस से उपेत को ही अपना प्रेय मानती है और उसे कोई सीमान्यशाली ही प्राप्त कर सकता है। 'प एक और जहां उसे महार्काव का गीरवशाली पद प्राप्त है, वहां दूसरी और उसे चारण-भाट की संशा मी दी माती है।

ं सब छुछ होते हुए भी कवि ने मानव-मन को आलोकित करने व उसका नाग-दर्शन करने के लिए सत्यं, शिवं, सुन्दरम् का द्वार उद्घा-दित किया है तथा अपने अन्दे इतिग्रन्त का सर्वन किया है।

धन्दों की संघटना, मात्रा की पूर्णता, यतिमंग आदि दोपों की वर्जना हो कविता नहीं है। यह तो उसका याद्य सीन्दर्य है। उसमें मावना की तीव्रता और उसके आधार पर पाटक तथा थोता के हृदय

१. नैव व्याक्ररणज्ञमेति पितरं न भ्रातरं तार्किकं । दूरात् संकुचितेव गच्छति पुनः चाण्डालवत् छान्दसम् । मीमांसा-निपुणं नपुंसकमिति ज्ञात्वा निरस्तादरा । काव्यालंकरणज्ञमेत्य कविता कान्ता ज्ञणीते स्वयम् ॥

२. अर्थान् फेचिदुपासते कृपणवत् केचित्वलंकुर्वते । वेरयावत्, खलु धातुवादिन इवोद्यथ्नन्ति केचिद्रसान् ॥ अर्थालंकुतिसद्रसद्वयुचां वाचां प्रशस्तिस्पृशां । कर्वारः कवयो मवन्ति कतिचित् पुण्येरगण्येरिइ ॥

उत्स एह : पास अने ह

प्रयास दोता, तो अधानार को मधाने में जाज पत्नाम (पैनर्ग अपने और १६ कमभा पहला दुआ भी नजर नहीं जाता।

ऐसा उमता है, अपनार है निवद ते उना आजक का दिशन वम गया है। धमीनार्य भी अपनार है निवद ते उत्ते हैं (१२ वि और सिहारिशों के तिन चिर रहते तह पन है जिले हैं) ११ वि और सिहारिशों के तिन चिर रहते तह पन ति में अपनार के केंसिते हैं, अनद्व शोषण हर है पेना कमाने तह उस्तीयपति भी अपनार के विगद गण अ उस हर अगुआ हो रहे हैं, सार्वजान कार्यकर्तों भी अपनार है विगद अनगन तह कर दिते हैं, पनकारों की कलम आये दिन होने वाले अपनार ही हल्दे लोलने में पाँच नहीं है, अधिकारियों की ती अपनार का नाम भी अच्छा नहीं जमता और यहाँ तक कि अन्वजान के मुल पर अधानार की खुली निन्दा है। ऐसी परिस्थिति में लगता है कि अपनार को तुरा बताकर सभी व्यक्ति उसके फलने-फलने में परोद्य सहयोग बदान कर रहे हैं।

तुरा वता देने मात्र से उसकी जहें हिल्ले वाली नहीं हैं। उसके लिए तो व्यवस्था-परिवर्तन के कुछ ठीस आधार लोजने हींगे। अधासार ने अपने पर इतनी मजधूती से जमा लिए हैं कि मात्र निन्दा करने से वह समाज से पलायन करने वाला नहीं है। आआर्थ तो लब होता है, जब अधासार की निन्दा करने वाले ही उस कार्य में अगुआ मिलते हैं। यह भी एक कारण है, कि लुट-पुट रूप से होने वाले अधासार को बहुत अधिक बदा-चदा कर बताया जा रहा है, जिससे बड़े रूप में होने वाले अधासार की और सामान्यत्रया अंगुलि ही न उठे और बड़े अधासारी अध कहलाने से बस आएं। इस रोग के प्रतिकार के लिए गहराई से सिन्दान और तदनुकूल प्रयत्न अपेशित है। मात्र ऊपरी उपसार से यह भयंकर रोग समात होने वाला नहीं है।

विदेशी एजेन्सियां

भ्रष्टाचार के कुछ मूलभूत पहलू हैं, जिनकी ओर सरकार तथा



का सम्बद्ध मन्त्रियों पर दवाव डाल कर अपने चुनाव क्षेत्र में त्यानां-तरण भी करवा लेते हैं। फिर वे उनके माध्यम से जो चाहें, करवाते हैं। क्या कभी इस प्रकार के भ्रष्टाचार के विरुद्ध भी किसी ने आन्दो-लन छेड़ा है

अधिकारियों से सम्बद्ध एक प्रकार का भ्रष्टाचार और भी है, जी समाज को चौंका देने वाला है। पद-यात्रा मेरा जीवन वर्त हैं। अवः अनेक प्रदेशों के छोटे-बड़े नगरों, देहातों, जिला-मुख्यालयों तथा प्रान्तीय राजधानियों में जाने का अवसर मिला है। सेकड़ों उच्चाधि कारियों एवं अधिकारियों से मुक्त चर्चाएं हुई हैं। उन सबके आधार पर निष्कर्ष यह है—पटवारी को उपतहसीलदार, उपतहसीलदार को तहसीलदार, तहसीलदार को उप-जिलाबीश और उप-जिलाबीश को जिलाधीश के घर पर अनाज, फल, शाक-सब्जी, दूध, धी आदि दैनिक आवश्यकता की वस्तुए बिना मूल्य पहुँचानी होती हैं। यहां तक कि किसी को गाय, भैंस आदि रखने का शीक होता है, तो उनके घर विना मूल्य लिए गी-भैंस तथा: उनके लिए धास,चारे आदि की व्यवस्था भी उन्हें ही करनी होती है। सहज ही निष्कर्ष निकलता है। य अधीनस्थ अधिकारी उसकी पूर्ति किस प्रकार करते हैं। रिश्यत को यह लुला प्रोत्साहन जिलाधीश से भी अज्ञात नहीं रहता।

प्रतियों की दुर्बछता का आगास

मंत्रियों को जो बेतन मिलता है, कहा जाता है, वह उनके लिए अवर्यात होता है। उनका घरेल सर्च भी उससे पूरा नहीं चल पाता, जब दि कोली, कार, कमैचारी, विजली-पानी आदि का बाद सरकारी होता है। केन्द्रीय तथा प्रान्तीय मंत्रियों से इस बारे में चनी चली तो, दुल ने बतलाया, बुनाय-चेत्र से बहुत बार में हुईी व्यक्ति जयने जयन हाम ते कर आते हैं। उनका यदि आतला महो क्या जाती है, तो विजये बहुत बुरा मानले हैं। जातिल करने पर उस सर्च की

कोई कोसता है तो कोई दुआ भी देता है

कुछ मन्त्रालय ऐसे हैं, जिन्हें एक प्रकार ने टकसाल कहा जा सकता है। जिन मंत्रियों के अधीन वे मंत्रालय हो गए या उन मंत्रालयों में जो अधिकारी नियुक्त हो गये, कुछ ही दिनों में विना किसी प्रयत्न के वे लाखों - करोड़ों रुपये संग्रहीत करने में सुगमता से सफल हो जाते हैं। ऐसा लगता है, उनके लिए घन छुपर फाड़ कर वरसता है। लायसेन्स और परमिट प्राप्त करने के लिए उद्योगपतियों को उनके द्वार पर ही पहुँचना होता है। खाली हाथ पहुँचने वालों के लिए वहां प्रवेश निषद्ध है। लाखों रुपये की खनक ज्यों ही कान में पड़ती है, अधिकारी और मन्नी तत्काल तत्त्पर हो जाते हैं और विना किसी व्यव-धान के उनका वह काम हो जाता है। पूंजीपतियों का गुर है, कुछ लाख रुपये देकर करोज़ों को प्रति वर्ष आय का यदि लायसेंस प्राप्त कर लेते हैं, तो हम कौनसे धाटे के सौदे में हैं रे अच्छी राश्चि पाकर वे स्वयं तथा उनका परिवार भी हमारे प्रति सदैव ग्रुभकामना व्यक्त करेगा। मजदूर यदि हमें कोसते हैं, तो कोई हमें हुआ भी देता है।

लायसेंस देने में किस प्रकार का न्याय बरता जाता है, यह भी खुपा हुआ नहीं है। सरकार को चाहे जितनी दानि उठानी पड़ें, मंत्रियों और अधिकारियों को कोई पीज़ नहीं होती, यदि कुछ लाख रुपये सम्यन्धित मंत्री या अधिकारी के घर पहुँच जाते हैं। पूंजीपित दस लाख रुपये यदि इस प्रकार देते हैं, तो एक करोड़ अपने लिए पहलें से ही सुरक्षित रख लेते हैं। उनका सिद्धान्त होता है, तुम भी खाओ, हम भी खाएं। सरकारी योजनाएं पूरी हो पायें या नहीं, इसकी चिन्ता पूंजीपित क्यों करें ?

सरकारी उद्योग विफल क्यों ?

कुछ उद्योग सरकारी नियंत्रण में चलते हैं और उनके समकक्ष कुछ उद्योग निजी चेत्रों में भी चलते हैं! यदि सरकारी उद्योग सफल हो

विरोधी दल समय-समय पर इड़ताल, वन्द व धीमे काम करो का अभियान चलाते रहते हैं। ऐसे अवसरों पर छात्रों तथा वेकार यु^{वकों} को विरोपतः ओजार वनाया जाता है। छात्र तथा युवक कुछ ही समय में कुद्ध हो जाते हैं। वे अपना रोप वसी, डाकघरी, व स्टेशनी की जलाने, दुकानें लूटने, रेल को क्षति पहुँचाने, फैक्टरियों को स्वाहा करने आदि में व्यक्त करते हैं। पुलिस उन पर नियंत्रण करने के लिए लाठी, अशुरीस तथा गोली आदि का प्रयोग भी कर लेती है। प्रश्न यह है कि असन्तोप और छोभ व्यक्त करने के लिए भी क्या राष्ट्रीय सम्पत्ति को नष्ट करना चाहिए १ बुराई के विरुद्ध क्रान्ति अपेक्षित हो तो उससे कोई भी मुकर नहीं सकता, पर, क्रान्ति के नाम पर राष्ट्रीय सम्पत्तिको नष्टकर देनाकहां तक उचित कहाजा सकता है। जी देश गरीव है; जिसे विदेशों से मांग-मांग कर अपनी वहुत सारी आव-श्यकताओं की पूर्ति करनी पड़ती हो, वहां के नागरिक आन्दोलन के नाम पर एक ही दिन में करोड़ों-अरवों की सम्पत्ति नष्ट कर देते हीं, क्या यह एक प्रकार का स्वेराचार नहीं? मान लीजिए, आन्दोलन के फलस्वरूप वर्तमान सरकार अपदस्य हो जाती है और आन्दोलन-कर्ता दल पदारूढ़ हो जाता है, तो उसी दल को उस क्षति को पूर्ण करने में कितना समय, श्रम और साधन जुटाने आवश्यक हो जार्वेग आर उसमें कितनी शिक्त का व्यय होगा। विरोधी दल सोर्चे। उर्के विरोध में रचनात्मक वल होना चाहिए। देश की सम्पत्ति का विनाश नहीं होना चाहिए और उत्पादन-क्षमता पर भी कोई प्रतिकृत परिणाम नदीं आना चाहिए।

काला घन

भारत में काला घन बहुत बढ़ गया है। वह उद्योगपतियों के पास भी है और जनता के पास भी। मात्रा की न्यूनाधिकता अवस्य है। आम तीर से देखा जाता है, जिसके पास काला घन जितनी अधिक मात्रा में है, वह उतना ही समाज पर अपना पंजा अधिक मारता है।

सार्वजनिक संस्थाओं के चलाने के लिए धन चाहिए, चाहे विद्यालय, पुस्तकालय, चिकित्सालय आदि कुछ भी हों। राजनैतिक दलों का काम भी विना घन के नहीं चलता। धर्माचायों के गुरुडम को पोपण भी धन से ही मिलता है। उनके चारों ओर भी काले धन वाले मंडराते रहते हैं। धर्माचायों की योजनाएं भी अघूरी रह जाती हैं, यदि काले धन वाले पूँजीपति हाथ खींच छैं। परिणाम यह हुआ, सार्वजनिक तंस्याओं, राजनैतिक दलों के कामों तथा धर्माचायों की योजनाओं को आगे बढ़ाने में काले धन वाले सहयोग करते हैं और उसके विनि-मय में वे पूँजीपति सम्मान, पद तथा वड़ी-वड़ी उपाधियां पाते हैं। एक दूतरे की यह सांठ-गांठ भ्रष्टाचार को वड़ावा देने में निमित्त वनती हैं । पूंजीपति उन्हीं के माध्यम से ग्रोपण कर काला घन वटोरते हैं और सन्मान पाकर वगुले की तरह उजले भी रह जाते हैं। उनके अहं का पोपण होता रहता है और उनकी दोपण मूलक जहरीली जड़ ज्यों ं की त्यों हरी रह जाती है। यदि भारत से भ्रष्टाचार को समाप्त करना हैं, तो सार्वजनिक कार्यकर्ताओं, राजन्यिकों तथा धमाचायों को काला घन वटोरने वाले पूंजीपतियों से अपनी साठ-गांठ समाप्त करनी होगी और आम जनता के साथ धुलना मिलना होगा। आज शक्ति-सन्तुलन जनता के हाथ में है, कालायाजारिये पूंजीपतियों के हाथों में नहीं। वे ही योजनाएं और कार्यंक्रम सफल हो सकेंगे, जिनका सीघा सम्यन्ध समाज की बहुसंख्यक जनता के साथ खुदता हो ।

वर्तमान में धर्माचार्य, राजनेता तथा सार्वजनिक कार्यकर्ता जनता से कटे हुऐ नजर आ रहे हैं। जनता के हृदय में उनके लिए जो स्थान होना चाहिए, वह नहीं है। इसका एक मुख्य कारण है, कार्ल धन के साथ उनका सीधा सम्बन्ध। समाज को नई करवट देने के लिए यह आवश्यक है कि कार्ल धन वार्ल व्यक्तियों का समाज में कोई महत्वपूर्ण स्थान न हो, विल्क उन्हें प्राणविक के रूप में

विरोधी दल समय-समय पर इड़ताल, बन्द व धीमे काम करो का अभियान चलाते रहते हैं। ऐसे अवसरों पर छात्रों तथा वेकार युवकीं को विशेषतः ओजार वनाया जाता है। छात्र तथा युवक कुछ ही समय में कुद्ध हो जाते हैं। वे अपना रोप वर्षों, डाकधरों, व स्टेशनों को जलाने, दुकानें लूटने, रेल को क्षति पहुँचाने, फैक्टरियों को स्वाहा करने आदि में व्यक्त करते हैं। पुलिस उन पर नियंत्रण करने के लिए लाठी, अश्रुगैस तथा गोली आदि का प्रयोग भी कर लेती है। प्रश्न यह है कि असन्तोप और क्षोभ व्यक्त करने के लिए भी क्या राष्ट्रीय सम्पत्ति को नष्ट करना चाहिए ? बुराई के विरुद्ध क्रान्ति अपेक्षित हो तो उससे कोइ भी मुकर नहीं सकता, पर, क्रान्ति के नाम पर राष्ट्रीय सम्पत्तिको नष्टकर देनाकहां तक उचित कहा जा सकता है। जी देश गरीय है; जिसे विदेशों से मांग-मांग कर अपनी बहुत सारी आव-श्यकताओं की पूर्ति करनी पड़ती हो, वहां के नागरिक आन्दोलन के नाम पर एक ही दिन में करोड़ों अरवों की सम्पत्ति नष्ट कर देते हों, क्या यह एक प्रकार का स्वैराचार नहीं ? मान लीजिए, आन्दोलन के फलस्वरूप वर्तमान सरकार अपदस्य हो जाती है और आन्दोलन कर्ता दल पदारूढ़ हो जाता है, तो उसी दल को उस क्षति को पूर्ण करने में कितना समय, श्रम और साधन बुटाने आवश्यक हो जायेंग अं।र उसमें कितनी शक्ति का व्यय होगा। विरोधी दल सीचें। उ. के विरोध में रचनात्मक रख होना चाहिए। देश की सम्पत्ति का विनास नहीं होना नाहिए और उत्पादन-समता पर भी कोई प्रतिकृत परिणाम नहीं आना चाहिए।

काला धन

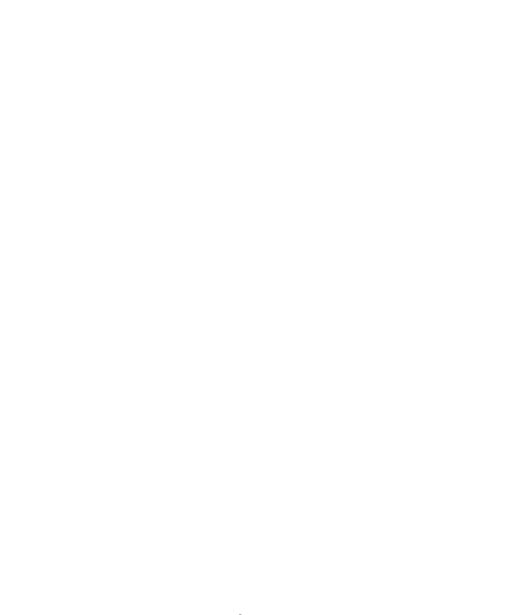
भारत में काला घन बहुत बढ़ गया है। वह उद्योगपतियों के पार भी है और जनता के पास भी। मात्रा की न्यूनाधिकता अवश्य है। आम तौर से देखा जाता है, जिसके पास काला घन जितनी अधिक मात्रा में है, वह उतना ही समाज पर अपना पंजा अधिक मारता है।

आंका जाए । समाज के सर्वसाघारण को उभरने न देने में काले धन बालों ने अपनी अनेक कलावाजियां काम में छी हैं और उनमें वे सफल भी हुए हैं। पर, वर्तमान का समाज अब उसे सहन नहीं कर सकेगा। उसमें चेतना के स्वर मुखर हो चुके हैं। अष्टाचार को समाज से नहीं मिटने देने में जो सबसे बड़ी बाधा है, उसे समास करने की और समाज को जागरूक होना होगा।

राष्ट्रीयता की कमी

अण्टाचार के बढ़ने में एक मुख्य कारण नागरिकों में राष्ट्रीयता की कमी भी है। व्यक्ति अपने स्वार्थ को प्रधानता दे देता है और उसके स्थान पर राष्ट्र को चाहे जितनी क्षति उटानी पड़े, उसे कोई पीड़ा की अनुभूति नहीं होती। याद राष्ट्रीयता को प्रधानता होती, ता एक अधिकारी रिश्वत लेते हुए वकुचाता, एक व्यापारी अनहद लाम से कतराता तथा एक श्रमिक काम वे जी जुराने से अपने को बचाता। पर, स्थिति उल्टी है। प्रत्येक व्यक्ति अपने घर को भरने में अधिक व्यक्ष है, चाहे पड़ोसी को कितनी भी हानि क्यों न उठानी पड़े। यदि राष्ट्रीयता होती, तो भाषा, जाति, सम्प्रदाय तथा प्रान्त के प्रश्न उभर कर सामने न आते। एक सैनिक देश की इंच-इंच भूमें की रक्षा के लिए प्राणों का बिल्दान दे सकता है, पर, एक व्यापारी या अधिकारी ऐसे अवसर पर भी अपने घर को भरने की ही सोचता है।

व्यक्ति के स्वार्थ को धर्म ने परमार्थ में बदला था। धर्म ने व्यक्ति को सिखाया था कि वह स्वयं ही अन्तिम इकाई नहीं है। उसके परि पार्श्व में भी और कुछ है और उसका विस्तार अनन्त तक है। उसकी दृष्टि स्व के छोटे से घेरों में ही सिमट कर न रह जाए। उसका अनन्त विस्तार हो। वह हुआ भी। व्यक्ति बहुत लम्बे समय तक स्वार्थ से विमुख रहा, किन्तु, जब से धर्म ने सम्प्रदाय का मुखौटा



मतदाता क्या करें; क्या न करें ?

女

भारतीय जनता की आस्था जनतंत्र में है। वह अपनी प्रत्येक समस्या का समाधान जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था-प्रणालियों में खोजना नहीं चाहती। जनता के द्वारा जनता के लिये, जनता का शासन, इससे वढ़कर प्रगति और विकास की अन्य प्रक्रिया ही क्या हो सकती है शिलगभग ढाई दशक से यह प्रयोग चल रहा है, पर, लगता है, जनता की आकांक्षाओं की पूर्ति नहीं हो पा रही है। आर्थिक, औद्योगिक, वैज्ञानिक, शैक्षणिक आदि सभी समस्यायें व्यायतमुखी ज्यों-की-त्यों हैं। यहाँ तक कि अन्न की मूलभृत समस्या का समाधान भी अब तक नहीं हो पाया है। ऐसी स्थित में जनता का विश्वास कई बार जनतंत्र से हिलता हुआ दिखलाई देता है। पर, कुछ क्षण बाद पुनः प्रश्न उभर आता है, जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था भी तो क्या हो सकती है ?

जातीयता और साम्प्रदायिकता का भूत

जनतंत्र की सफलता तथा विफलता का मूल आधार मतदाताओं की जागरूकता पर निर्मर करता है। मतदाता जितना प्रमुद्ध होगा, जनतंत्र को भी वह उतना ही प्रशस्त बना सकेगा। बहुधा देखा जाता है, चर्चा जनतंत्र की होती है और कार्य उससे उल्टे होते हैं। मतदाता के मन में साम्प्रदायिकता, जातीयता तथा चेत्रीय भावना आदि के ज्ञुद्ध कीटाशु घर किये रहते हैं। प्रत्येक उम्मीदवार को कुछ आधारों पर तोला जाता है। वह मेरे सम्प्रदाय का अनुयायी है या नहीं ? किस जाति से सम्बद्ध है। वह चेत्रीय भावना को आगे बढ़ाने में कितना

मतदाता क्या करें; क्या न करें ?

女

भारतीय जनता की आस्था जनतंत्र में है। वह अपनी प्रत्येक समस्या का समाधान जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था प्रणालियों में खोजना नहीं चाहती। जनता के द्वारा जनता के लिये, जनता का श्रासन, इससे वदकर प्रगति और विकास की अन्य प्रक्रिया ही क्या हो सकती है है लगभग ढाई दशक से यह प्रयोग चल रहा है, पर, लगता है, जनता की आकांक्षाओं की पूर्ति नहीं हो पा रही है। आर्थिक, औद्योगिक, वैज्ञानिक, शैक्षणिक आदि सभी समस्यायें व्यायतमुली ज्यों की नतों हैं। यहाँ तक कि अन्न की मूलमूत समस्या का समाधान भी अब तक नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में जनता का विश्वास कई बार जनतंत्र से हिलता हुआ दिखलाई देता है। पर, कुछ क्षण वाद पुनः प्रश्न उभर आता है, जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था भी तो क्या हो सकती है ?

जातीयता और साम्प्रदायिकता का भूत

जनतंत्र की सफलता तथा विफलता का मूल आधार मतदाताओं की जागरूकता पर निर्भर करता है। मतदाता जितना प्रशुद्ध होगा, जनतंत्र को भी वह उतना ही प्रशस्त बना सकेगा। बहुधा देखा जाता है, चर्चा जनतंत्र की होती है और कार्य उससे उल्टे होते हैं। मतदाता के मन में साम्प्रदायिकता, जातीयता तथा चेत्रीय भावना आदि के खुद्र कीटाशु धर किये रहते हैं। प्रत्येक उम्मीदवार को कुछ आधारी पर तोला जाता है। वह मेरे सम्प्रदाय का अनुयायी है या नहीं ? किस जाति से सम्बद्ध है। वह चेत्रीय भावना को आगे बढ़ाने में कितना

सजन है! अद्दें उम्मीदवार की फेयल यही कसीटी होती है, वहां जनतंत्र गीण हो जाता है। क्या जाना चाहिए, यहाँ जनतंत्र भे उन की हो देवल अर्चा होती है। देव की व्यवस्था का मूल प्रश्न अर्थनीति के साथ जुड़ा होता है। अधिकांश मतपाता इस और से उपासीन रहते हैं। किस दल को क्या अर्थनीति है, यह जानकारी बहुलांश में उन्हें नहीं होती। जब तक यह अज्ञात रहेगी, कीनसा दल योग्य है और वह देश को प्रगति की ओर कितना ले जा सकता है, यह अनुभृति ही नहीं हो पायेगी। किर जनतंत्र प्रगतिन्तंत्र न रहकर फेयल मीज्तंत्र ही जायेगा।

जनता की अजानकारी का लाम राजनीतिक वस भी उठाते हैं। वे नातांवता तथा साम्प्रदायिकता का त्कान सदा कर देते हैं। जनता उसमें सुधिया जाती है और यथार्थता पर टिक नहीं पाता। फिर वही सब कुछ होता है, जो राजनियक चाहते हैं। जनतंत्र को स्वस्थ रखने के लिए आवश्यक है, जातीयता और साम्प्रदायकता मृत सदा ही न

होने दिया जाय ।

बहुधा देखा जाता है, राजनैतिक दल अपनी सफलता तथा असफजा का अंकन करने के लिए अनुसानित आँकड़े एकधित करते हैं,
किस चुनाव-चेत्र में किस-किस जाति और किस-किस सम्प्रदाय के
फितने मतदाता हैं ! जहाँ जिस जाति और जिस सम्प्रदाय की बहुलता
होतें है, वहाँ उसी प्रकार के वातावरण को बनाकर अपने पश्च को
मुदृढ़ करने का प्रयत्न किया जाता है। यह नीति स्वयं के जीतने में
तो किसी सीमा तक उपयोगी हो सकती है, पर, जनतंत्र के साथ यह
मुक्त उपहास होता है और उसकी दुर्बलता क्रमशः बदती जाती है।
इससे प्रतिक्रियाबादी शक्तियां भी उमर आती हैं और वे समाज को जर्जर
कर डालती हैं। जनतंत्र समाज के लिए जितना उपयोगी है, प्रतिक्रियावादी शिक्तपां उतनी ही घातक हैं। राजनैतिक दल तिनक-सी सफलता
के मोह में ऐसी प्रयंकर गलती न करें।

आरम्भ हो जाती है, जो प्रशासन को अस्त-व्यस्त कर देती है। आया राम, गया राम विधायकों से किसी भी ठोस काम की आशा नहीं की जा सकती। दछ-वदलुओं ने जनतंत्र के साथ कैसा खिलवाड़ किया था, यह विगत की घटनाओं से नितान्त स्पष्ट है। छोटे छोटे राजनैतिक दलों द्वारा देश की किसी भी प्रकार की प्रगति नहीं हो सकती। वे तो मखुत सशक विरोधी दल के निर्माण की सम्मावना को धूमिल कर शासक पक्ष को खुलकर पद का दुरुपयोग करने की छूट देने में भी परोब सहायक हो जाते हैं।

जय चुनाव निकट आते हैं, तीन दलों में, चार दलों में गठवन्धन हो जाता है। सिद्धान्तों और उद्देश्यों की समानता न होते हुए भी वे कृत्रिम एकता प्रदर्शित करते हैं। ऐसा करके वे अपनी दुर्बछताओं पर नया नकाव ढाछने का प्रयत्न करते हैं, जिसे प्रबुद्ध मतदाता तत्काळ उतार फेंकता है। उनका पनपना जनतंत्र के दश-बीस वर्ष पीछे ले जाने के समान होता है।

सराक विरोधी दल

जनतंत्र में सशक्त विरोधी दल भी आवश्यक माना जाता है।
समान स्तर के दो दल होते हैं, तो शासक पक्ष कदम-कदम पर सम्भल
कर चलता है। अपने प्रति जनता के विश्वास को वह किसी भी मूल्य
पर कम नहीं होने देता। ऐसा तभी सम्भव होता है, जबकि स्वार्थों
को भूलाकर केवल वहाँ सेवा-ब्रत को ही प्रधानता दी जाती है। भारत
म अब तक भी सशक्त विरोधी दल नहीं वन पाया है। राजनैतिक
दलों की अधिकता उनमें विलराव कर देती है। शासक-पक्ष के लिए
यह लाभ का निमित्त बन जाता है।

अर्थनीति से सम्बद्ध मुख्यतः दो विचारधारायें हैं: १, वाम पंथी तथा २. दक्षिणपंथी । पहली विचारधारा में अर्थ के मुख्य साधनीं का स्वामित्व राष्ट्र के हाथ में केन्द्रित रहता है, जबकि दूसरी विचारधारा में जारे हा स्वता (वकाल) वर्षेयान में भारत है जिए रीने जा के विद्या (उत्तर नहीं है। तीनी है भाषा भाषे हैं नव्याण है है साम स्वता पार्ट जा सकती है। उत्तेष, जापार, काव जा ह जा का महीव करण भी द्वाना उपयोगी नहीं है और हुद जान्त पायावात पथाव एकानंत हम देश है हमें हो जान्ता के जमाद व मर्द में जेहें हैं पार्ट भी अन्तर हो नहीं है। दोनों को अंत्यों में बन हर हो नहीं जार्यिक सीति अपयोगी दी सकती है।

पांच सुप्र

उत्तर प्रदेश भारत का सम्भेत नहां पान्त है। मामामी दर्गी में दोने वाले वहीं के विभाग सभा के चुनान जनतंत्र ही हसीटा नन सहते हैं; अतः मतदाता विशेष आगरूक रहें। उनके लिए आधारभूत उन्नै सूत्र इस प्रकार हैं।

- **२. साम्प्रदा**यिकता तथा जातीयता के आधार पर मतदान न जरें ।
- २. छोटे-छोटे कुकुरमुत्ते राजनैतिक दली का वश्रय न दें।
- शतिक्रियावादी एवं दिसा-भावना को पनपान वाले दलों को महत्व न दें।
- ४. राजनैतिक दलों के गठवन्धन से सावधान रहें।
- ४. चुनाव-समाओं तथा चुनाव-केन्द्रों पर हिंसक घटनाएँ न करें।



नैतिक विस्तार के लिए सक्षम कदम आवश्यक



भारत का नैतिक स्तर गिरा हुआ है। यहाँ का एक अभाव-ग्रस्ता अनेतिक व्यवहार करते हुए नहीं सकुचाता, मध्य वर्ग का व्यिक्त अनेतिक व्यवहार करता है तथा सम्पन्न व्यिक्त भी अनैतिकता आगे रहता है। भारतीय नागरिकों का धर्म-कर्म में अधिक विश्वास फिर भी अनैतिक व्यवहार होता है, यह एक महान् आर्थ्य है। इक ही प्रश्न होता है, अनैतिकता के परिहार के लिए क्या धर्म कोई से कदम नहीं उठाता है या अनैतिक व्यवहार भी उसके द्वारा म्मत हो चुके हैं? खाद्य पदायों में मिलावट जैसी धिनौनी अनैकता को अनैतिकता माना ही नहीं जा रहा है। ऐसा लगता के नैतिकता-सम्बन्धी भारतीय मानदण्ड सर्वथा बदल चुके हैं।

गपण नहीं, कर्तस्व

इस देश में इजारों वपों की घार्मिक परम्परा का महान् इतिहास है। हर नागरिक उस इतिहास पर गौरव की अनुमूति करता है। पर काता है, धर्म के मौलिक सिद्धान्त वाणी तक ही सीमित रह गये हैं। वाथ ही धार्मिक गुरुओं की अधिकता तथा उनके नैरन्तरिक उपदेश के कारण भारतीयों ने योलना बहुत सीख लिया है, पर, आचरण में उतारना नहीं। यही कारण है कि नैतिकता-अनैतिकता की बातें अधिक वधारी जाती हैं; किया कुछ भी नहीं जाता। ऐसा लगता है, कर्तृत्व से उनका विश्वास हट गया है। जब कर्तृत्व नहीं रहेगा, तव उपदेश का भी क्या स्थायी लाभ रह पायेगा है अपेक्षा है, वाणी से अधिक कर्तृत्व में विश्वास उसन्त ि

धर्म और अर्थ की सांट-गांठ

समाज व्यवस्था के आधार पर चलता है। अर्थ उसकी मूल धुरी होता है। सामाजिक व्यवस्थाओं के परिचालन में आर्थिक व्यवस्थाओं के बारे में घर्म जब तक उदासीनता वरतेगा, मूलभूत समस्या व्योकी त्यों रहेगी। अर्थ को अनर्थ का मूल कारण घार्मिकों ने वताया, पर समाज-संचालन में रहे हुए उसके प्रमुख को खण्डित करने के लिए कोई प्रभावी कदम नहीं उठाया, विलक कहना चाहिए, घार्मिकों ते अर्थ के साथ साँठ-गाँठ कर ली और दोनों एक-दूसरे के बचाव में अपनी शक्ति का उपयोग करने लगे। इससे अर्थ के प्रमुत्व की सुर^{ह्या} तो हो गई, किन्तु, धर्म का वर्चस्व समाप्तप्रायः हो गया । कहना चाहिए, धर्म के लिए यह सौदा सरासर घाटे का रहा। अर्थपित जिस प्रकार अन्य व्यक्तियों को अपना ओजार बनाकर उन्हें निस्तेज कर देते हैं। उसी प्रकार उन्होंने धर्म को भी औजार बनाकर निस्तेक कर दिया। िकन्तु, धर्म को प्रभावी होने के लिए और सामाजिक समस्याओं के समाधान के लिए अर्थ के साथ हुए बेमेल गठजोड़ को सदा के लिए समात करना होगा। साथ ही अर्थ के कारण समाज में जो दुर्व्यवस्थाएँ आरम्भ हो गई हैं, उन्हें निरस्त कर नई व्यवस्थाओं को जन्म देने के लिए भी प्रस्तुत रहना होगा। जब व्यवस्थाओं के साथ धर्म का गइरा सम्बन्ध जुड़ जायेगा, अनैतिकता सदा के लिए समाप्त ही जायेगी ।

धर्म का सामुदायिक रूप

एक सुग था, जबिक सत्ता को पैतृक धरोदर माना आता था। किन्तु, जब से जनतन्त्र ने अपने पर फैलाए हैं, सत्ता वैयक्तिकता से इटकर सामुदायिकता के साथ उन्न सुन्नी है। यही प्रयोग शिक्षक चिकित्ता, उद्योग, व्यापार आदि-आदि देशों में भी हो रहे हैं। यहीं तक कि सैती-बारी जैसे धन्धों को भी सानुदायिकता का रूप विधा

या सा है। ऐसी स्थिति में धर्म गुरु भी सोचें कि धर्म जो इजारी दर्गों से बेवल नैपिक्षण साथना का दी निम्स रहा है, उसे नाम स्वित्वा में दिख प्रकार दाला जा सकता है। यदि सामुद्रायिकता में बद्दलने में धर्म गुरु समल्य हो। गवे, तो निभित्व दी जाने वाले तुम में घर्म हो से चया सहेंगे और उसे अपनेती भी बना सहेंगे। यदि ऐसा बे नहीं कर पाने, तो कदा नहीं जा सकता कि भिष्ण धर्म का कितना साम देगा। पर्म प्रमुख्यातिक स्व से सेगा, तो जात के अपनेतिकताएँ भी स्वतः समान्त हो जार्देगी।

परन है, धमं को समुदाविष्ठ रूप दिया कैसे आए है इसरी वर्षों में यह तो व्यक्तिगत सापना का ही अंग रहा है। धमं से सम्पद्ध ये रूढ़ दिचार इतने गहरे हो चुके हैं कि इस पहलू पर दूसरे दृष्टिकोल से चिन्तन करना नास्तिकता का सरद लगता है, पर, यथार्थता यह है कि समता, स्वतंत्रता, न्याप स्था शोपलहीन प्राह्मित धमं के मुख्य अंग हैं। इनका उपमोग व्यक्तिगत जीवन में न होकर सामुद्धिक ही होता है, इस तथ्य को नयीं मुला दिया जाता है। धमं के ये शास्त्रत अंग सामुदाविष्ठता में ही फिलत होते हैं। सामुदाविष्ठता में अभाव में इनका छोड़े महत्व तथा अस्तित्व ही नहीं रह जाता। जब सिद्धान्ततः इसे स्वीवृत कर छिया जाता है, तब सामुदाविष्ठता तो स्वभावतः ही फिलत होते हैं। माने सिद्धान्ततः इसे स्वीवृत कर छिया जाता है, तब सामुदाविष्ठता तो स्वभावतः ही फिलत हो माती है।

बहुधा देखा जाता है, धार्मिकों ने समानता, स्वतंत्रता, चहुक्ष स्वतंत्रता, चहुक्ष अस्तित्व आदि के बारे में उपदेश तो दिया, किन्तु, उनके व्यवहारिक प्रयोग प्रस्तुत करने में सर्वथा मीन ही साधा। परिणामतः समाज में धर्म तो रहा, पर, वह सर्वधा निस्तेज हो गया और सामाजिक विवसत्ताओं के उनम्लन में अक्षम भी हो गया।

समानता, स्वतंत्रता आदि जीवन के शार्वत मूल्यों को सामाजिक रूप देने के छिए यह आवश्यक होगा कि डरें से चली आने वाली

धर्म और अर्थ की सांट-गांठ

समाज व्यवस्था के आघार पर चलता है। अर्थ उसकी मूल धुरी होता है। सामाजिक व्यवस्थाओं के परिचालन में आर्थिक व्यवस्थाओं के बारे में घर्म जब तक उदासीनता वरतेगा, मूलभूत समस्या ज्यों की त्यों रहेगी। अर्थ को अनर्थ का मूल कारण धार्मिकों ने वताया, पर समाज-संचालन में रहे हुए उसके प्रमुख को खण्डित करने के लिए कोई प्रभावी कदम नहीं उठाया, विलक कहना चाहिए, धार्मिकों ने अर्थ के साथ साँठ-गाँठ कर छी और दोनों एक-दूसरे के बचाव में अपनी शिक्त का उपयोग करने लगे। इससे अर्थ के प्रमुत्व की सुरक्षा तो हो गई, किन्तु, धर्म का वर्चस्व समाप्तप्रायः हो गया । कहना चाहिए, धर्म के लिए यह सौदा सरासर घाटे का रहा। अर्थपित जिस प्रकार अन्य व्यक्तियों को अपना ओजार बनाकर उन्हें निस्तेज कर देते हैं, उसी प्रकार उन्होंने धर्म को भी औजार बनाकर निस्तेज कर दिया। किन्द्र, धर्म को प्रभावी होने के लिए और सामाजिक समस्याओं के समाधान के लिए अर्थ के साथ हुए वेमेल गठजोड़ को सदा के लिए समाप्त करना होगा । साथ ही अर्थ के कारण समाज में जो दुर्व्यवस्थाएँ आरम्म हो गई हैं, उन्हें निरस्त कर नई व्यवस्थाओं को जन्म देने के लिए भी प्रस्तुत रहना होगा। जब व्यवस्याओं के साथ धर्म का गहरा सम्बन्ध जुड़ जायेगा, अनैतिकता सदा के लिए समाप्त हो जायेगी ।

धर्म का सामुदायिक रूप

एक युग था, जबिक सत्ता को पैतृक घरोहर माना जाता था। किन्तु, जब से जनतन्त्र ने अपने पर फैलाए हैं, सत्ता वैयिक्षिकता से हरकर सामुदायिकता के साथ जुड़ जुकी है। यही प्रयोग शिक्षा, चिकित्सा, उद्योग, व्यापार आदि-आदि चेत्रों में भी हो रहे हैं। यहीं तक कि खेती-वारी जैसे घन्यों को भी सामुदायिकता का रूप दिया

व्यवस्थाओं में और संस्कारों में आमूलचूल परिवर्तन किया जाए। जातीयता के नाम पर चलनेवाले उचचता और हीनता के विचार जव समाप्त होंगे, समानता. का सिद्धान्त क्रियान्वित हो जायेगा। किसी जाति विशेष में जन्म लेने वाला हीन या उच्च हो जाये। इन वद्धमूल धारणाओं का अन्त करना होगा और जातीयता के नाम पर दिलत वगों में व्याप्त हीनता की अनुभृति को भी समाप्त करना होगा।

अमीरी और गरीबी की खाई भी बहुत चौड़ी हो गई है। उसे पाटे बिना सामाजिक स्वस्थता का आरम्भ नहीं हो सकता। परिग्रह से विरक्त करने का उपदेश नाममात्र ही रह गया है। हजारों व्यक्तियों द्वारा परिग्रह का परिमाण किया जाता है, फिर भी आर्थिक विपनता में तिनक भी अल्पता नहीं होती। इसका कारण है कि व्यक्तिगत परिग्रह-परिमाण सामाजिक विपनताओं के उन्मूलन में इतना स्वम नहीं हो पाया है। कारण यह है कि सामान्यतया परिग्रह का परिमाण वे ही ब्यक्ति करते हैं, जो व्यापार आदि से अवकाश प्राप्त कर चुके हैं। ऐसी स्थित में उनका यह व्यक्तिगत सन्तोप उन तक ही सीमित रह जाता है। व्यापार में ऐसे कार्यों को न पनपने दिया जाये, जिससे पूंजी कुळ व्यक्तियों के हार्यों में सिमट जाये।

यह भी देखा जाता है, अर्थ-सम्मन्न न्यिक प्रज्ञा-सम्मन्न तथा श्रमः सम्मन्न न्यिक को अपनी कठपुतली बना लेता है। उद्योग तथा न्यापार में उनका मुक्त उपयोग करता है, उनसे अनहद पूंजी जमा करता है तथा उसके प्रत्यावर्तन में प्रज्ञा एवं श्रम-सम्मन न्यिक्तयों को अहसानपूर्वक योजा-सा धन वितरित कर पूर्णता अनुभव करने लगता है। जम तक उद्योग एवं न्यापार में संलग्न प्रज्ञा एवं श्रम-सम्मन न्यिक्तयों को भागीदार नहीं समज्ञा जायेगा, तम तक आर्थिक विषमता मिट नहीं पायेगी और न उत्पादन भी बढ़ पायेगा। मनुष्य का यह स्वभाव है कि जिस कार्य में उसे अपना हित लगता है, उसमें वह प्राणपण से प्रक

हिता है, किन्तु, जहाँ उसे लगता हो कि मेरे शम का लाभ कोई दूतरा हि उठा रहा है, वहाँ वह शम से हाय खींच लेता है । मारत में उत्पादन में वृद्धि न होने का एक यह भी मुख्य कारण है । परिणामतः रक ओर अर्थ का यहा है। इससे सामाजिक विपमताएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही हैं। धर्म गुरु अपने प्रभाव से अर्थ-समिवमाग की समस्या को सुलझाने में यदि हिस्सेदारी के गुर का प्रयोग करते हैं, तो धर्म का सामुदायिक रूप स्वतः वन जाता है। यदि इस विषय में सर्वया मीन ही साधा गया या केवल उपदेश ही दिया जाता रहा, तो समाज की अंधिक विपमताएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जाएंगी और ये विपमताएँ एक दिन धर्म को निगल भी सकती हैं।

समाज मं नैतिकता तभी फलवती हो सकती है, जयिक अर्थ की मूलभूत समस्या के समाधान के लिए कुछ ठोस कदम उठाये जायें। वह रिक्तम क्रान्ति का भी हो सकता है, जैसा कि भारत के कई पढ़ोसी देशों में हुआ है। किन्तु, यह कार्य यदि व्यवस्थाओं में कुछ परिवर्तन करने मात्र से सम्भव हो सके, तो रिक्तम क्रांति को न्योता क्यों दिया जाये १ भारत का विश्वास सदैव शान्ति, सद्भावना एवं सौजन्य में रहा है; अतः यह सब कुछ भी इन्हीं भावनाओं को अन्तुण्ण रखते हुए किया जाना चाहिए। अग्रुग्रत आन्दोलन ने अब तक केवल उपदेश के ही मार्ग का अवल्प्यन किया है। यदि वह व्यवस्थाओं के परिवर्तन के लिए सक्षम कदम उठा सके, तो निश्चित ही भारत की मूलभूत समस्याओं के समाधान में वह उपयोगी हो सकता है।

व्यवस्थाओं में और संस्कारों में आमूलचूल परिवर्तन किया जाए। जातीयता के नाम पर चलनेवाले उच्चता और हीनता के विचार जय समाप्त होंगे, समानता, का सिद्धान्त क्रियान्वित हो जायेगा। किसी जाति विशेष में जन्म लेने वाला हीन या उच्च हो जाये; इन यद्धमूल धारणाओं का अन्त करना होगा और जातीयता के नाम पर दिलत वगों में व्याप्त हीनता की अनुभृति को भी समाप्त करना होगा।

अमीरी और गरीवी की खाई भी बहुत चीड़ी हो गई है। उसे पाटे बिना सामाजिक स्वस्थता का आरम्भ नहीं हो सकता। परिग्रह से बिरक्त करने का उपदेश नाममात्र ही रह गया है। हजारों व्यक्तियों द्वारा परिग्रह का परिमाण किया जाता है, फिर भी आर्थिक विपमता में तिनक भी अल्पता नहीं होती। इसका कारण है कि व्यक्तिगत परिग्रह-परिमाण सामाजिक विपमताओं के उन्मूलन में इतना सक्षम नहीं हो पाया है। कारण यह है कि सामान्यतया परिग्रह का परिमाण वे ही व्यक्ति करते हैं, जो व्यापार आदि से अवकाश प्राप्त कर चुके हैं। ऐसी स्थित में उनका यह व्यक्तिगत सन्तोप उन तक ही सीमित रह जाता है। व्यापार में ऐसे कार्यों को न पनपने दिया जाये, जिससे पूंजी कुछ व्यक्तियों के हार्यों में सिमट जाये।

यह भी देखा जाता है, अर्थ-सम्मन्न व्यक्ति प्रशा-सम्मन्न तथा श्रमसम्मन्न व्यक्ति को अपनी कठपुतली बना लेता है। उद्योग तथा व्यापार
में उनका मुक्त उपयोग करता है, उनसे अनहद पूंजी जमा करता है तथा
उसके प्रत्यावर्तन में प्रशा एवं श्रम-सम्मन्न व्यक्तियों को अहसानपूर्वक
थोड़ा-सा धन वितरित कर पूर्णता अनुभव करने लगता है। जब तक
उद्योग एवं व्यापार में संलग्न प्रशा एवं श्रम-सम्मन्न व्यक्तियों को
भागीदार नहीं समझा जायेगा, तय तक आर्थिक विपमता मिट नहीं
पायेगी और न उत्पादन भी वढ़ पायेगा। मनुष्य का यह स्वभाव है कि
जिस- कार्य में उसे अपना हित लगता है, उसमें वढ़ प्राणपण से जुट-

पहता है, किन्तु, जहाँ उसे लगता हो कि मेरे धम का लाभ कीई वृत्तरा ही उठा रहा है, यहाँ वह अम से हाय न्यांच लेता है। भारत में उत्यादन में वृद्धि न होने का एक यह भी नुख्य कारण है। परिणामतः एक ओर अर्थ का वहा हैर लगता जा रहा है और वृत्तरी ओर उत्यादन गिरता जा रहा है। इससे तामाजिक विषयमताएँ दिन-प्रतिदिन यहती जा रही हैं। धर्म गुरु अपने प्रमाव से अर्ध-समिगमाग की समस्या को सुन्द्राने में याद इंश्सेद्रारी के गुरु का प्रयोग करते हैं, तो धर्म का समुद्रायिक कर स्वतः वन जाता है। यदि इस विषय में सर्वथा भीन ही ताथा गया या फेक्ड उपदेश ही विया जाता रहा, तो समाज की आर्थिक विषयमताएँ दिन-प्रतिदिन बदती आएंगी और ये विषयताएँ एक दिन धर्म की निगल भी सकती हैं।

समाज में नैतिकता तभी फलनती हो सकती है, जयिक अर्थ की मूलभूत समस्या के समाधान के लिए कुछ ठोस कदम उठाये जायें। वह रिक्तम क्रान्ति का भी हो उकता है, जैसा कि मारत के कई पढ़ासी देशों में हुआ है। किन्तु, यह कार्य यदि व्यवस्थाओं में कुछ परिवर्तन करने मात्र से सम्भव हो सके, तो रिक्तम क्रांति को न्योता क्यों दिया जाये मारत का विश्वास सदेव शान्ति, सद्भावना एवं सीजन्य में रहा है; अतः यह सब कुछ भी इन्हीं भावनाओं को अन्तुण्य स्वते हुए किया जाना चाहिए। अगुप्रत आन्दोलन ने अय तक केवल अपदेश के ही मार्ग का अवलम्पन किया है। यदि वह व्यवस्थाओं के परिवर्तन के लिए सञ्जम कदम उठा सके, तो निश्चित ही भारत की मूलभूत समस्याओं के समाधान में वह अपयोगी हो सकता है।

सायक और प्रशासकः अनुचिन्तन

六

साधक का मनोभाव

साधक आत्मीयता के परिवेश में संसार को देखता है। उसके समक्ष स्व और पर का बलय नहीं होता। उसका आत्म-भाव इतना विस्तृत होता है कि पूर्ण मैत्री का उसमें समावेश होता है। उसके नेत्रीं से वात्सल्य का अमृत झग्ता रहता है। उसके परिपार्श्व में समीपता व दूरता की रेखा नहीं होती। उसका अपना कोई नहीं होता। आयंकी उसके पास फटकती भी नहीं । उसके पास सन्देह की दृष्टि नहीं होती । वह विश्वास में पलता है और उसी के सहारे जीता है। वह किसी को सीख भी देता है, तो वाक्- मधुरता के सन्दर्भ में। वह दूसों की त्रुटियों का परिष्कार करता है, पर, मनोविज्ञान की पुट देकर । उसके हृदय में तल स्पर्शी गहराई होती है। वह शैवाल की तरह सतही नहीं होता। प्रतिशोध, दमन तथा दैर्प्या से ऊपर उठा हुआ होता है। वह राग से पराङ्मुख होता है, पर, बहुत बड़े परिकर-सारे संसार को आत्मसात् किये रहता है। वह पूर्णतः अभय होता है, क्योंकि अपूर्णताओं की समाप्ति की ओर उसका प्रयत्न होता है। कूटनीति उसकी छाया में भी प्रविष्ट नहीं हो सकती; क्योंकि वहां सरलता के माध्यम से ही सब कुछ संचालित होता है। उदारता का प्राकार इतना सदद होता है कि लाख-लाख प्रयत्नों के फलस्वरूप भी संकीर्णता प्रविष्ट नहीं हो सकती। किसी की भी प्रगति उसे चुंधियानेवाली नहीं होती । दूसरों की प्रगति को भी वह अपनी प्रगति मानता है । संचेप में, मानवीय भावनाओं का कृत इतना सवन होता है कि क मदीय ही आभासित होता है।

प्रशासक का मनोभाव

प्रशासक का मनोभाव शाघक से विपरीत होता है। वह आशंका में जन्म लेता है, भय में पलता है, सन्देह की उसकी दृष्टि होती है और अविश्वास उसकी सृष्टि । उसके एक हाथ में दमन का चक्र होता है, तो दूखरे हाथ में प्रतिशोध का । उसके कोश में आत्मीयता वाचक कोई शब्द नहीं होता । अहं-पोपण का भगीरथ प्रयत्न होता है । 'में महान्' को प्रमाणित करने के लिए उचित-अनुचित सब कुछ वहां अपनाया जाता है। अपनी महत्वाकांक्षाओं की पूर्ति में हजारों का विचिदान भी नगण्य होता है। अपने अनुज के साथ आत्मीयता और पुत्र व शिष्य के प्रति वात्सल्य का भी वहां कोई उदाहरण नहीं देखा जाता । अधिकारों का संबद्ध न वहां वास्तविक प्रतीत होता है । मैत्री का आधार अपनी समर्थता होता है। मेरी प्रगति को ही सब अपनी प्रगति मानें, यह आग्रह होता है और यथासम्भव इसकी पूर्ति भी की जाती है। जो वह सोचे, सत्य है, जो वह करे, कृत्य है, जो वह करवाये, सृष्टि का नियम है। उसकी अवहेलना करने वाले को कहीं भी ठोर नहीं है। इतिहास का महत्वपूर्ण घटक वह स्वयं होता है और सर्व श्रेष्ठ दार्शनिक का पदक भी वह अन्य किसी को प्रदान करना अपनी प्रतिष्ठा के विरुद्ध समझता है। उसके वेसरे स्वर में जो स्वर मिलाता है, वह विश्व होता है । उसकी चापलुसी करने वाला सूझवृझ का धनी हो जाता है । अपनी तनिक सी स्वार्थ-पूर्ति के लिए करोड़ो-अरवीं की हानि भी वह श्रम्य मानता है। व्यवस्था देने तथा उसकी संरक्षा का दायित्व वह अपने पर ओढ़े रहता है। जब तक वह उस दायित्व का निर्वहन करता है, जनता उसे अपना नेता मानती है और उसके साये में पलने का प्रयत्न करती है।

दोनों का अन्तर्भाव कितना यथार्थ ?

साधक और प्रशासक की भिन्त-भिन्न भूमिकाएँ अपनी-अपनी सीमा में होती हैं। जब दोनों एक-दूसरी में अन्तर्भावित होकर अन्य को

水

घर्म का उद्भव समाज को स्वस्य रखने एवं छोटी-छोटी नाना इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ वनाये रखने के लिए हुआ था! संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, जिसमें मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ौती की समस्याओं के प्रति सहानुभूति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया था। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता का उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में घर्म का प्रयोग हुआ था। जिस मनीपी के मन में ऐसा विचार उद्भृत हुआ और उसने कियान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार कभी मूल नहीं पायेगा।

धर्म आधार-भूमि वना और उस पर सामाजिकता के वीज वोये गये। प्रसन्नता की वात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सीजन्य, सीहार्द, एकता, श्रानुत्व, सिह्पणुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीपी की सूझ पर तात्कालिक मनुष्य ने श्रद्धा के अनिगन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विपाक अगुओं ने उस हुछ को लील लिया और मधुर फर्लो में जहाँ-तहाँ विरोध, संधर्प और झगड़ों के रूप में कपैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाव डाल दिया गया और उसके उन्मुक्त सांस लेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलता धर्म के नाम पर सम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों को समिष्ट में वदलने के उद्देश्य से उद्मुत धर्म पुनः लोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर दूसरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवाय समस्याओं के समाधान में उसका सम्बन्ध हुट गया और वह स्वयं समस्या वनकर उपर आया।

 \star

धर्म का उद्गव समाज को स्वस्य रलने एवं छोटी-छोटो नाना इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए हुआ था। संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, जिसमें मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ीसी की समस्याओं के प्रति सहातुम्ति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया था। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता का उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में धर्म का प्रयोग हुआ या। जिस मनीपी के मन में ऐसा विचार उद्भृत हुआ और उसने कियान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार कभी मूल नहीं पायेगा।

पर्म आधार-मृमि वना और उस पर सामाजिकता के बीज वोये गये। प्रसन्तता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सीजन्य, सीहार्य, एकता, भ्रातृत्व, सिहप्तुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीपी की सूझ पर तात्कालिक मनुष्य ने श्रद्धा के अनिगन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विपाक अगुओं ने उस दृश्य को लील लिया और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और श्रग्नों के रूप में कपैलापन मी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संघीणंता का नकाव डाल दिया गया और उसके उन्मुक्त सांस तेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलवा धर्म के नाम पर सम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों को समष्टि में बदलने के उद्देश्य से उद्मुत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विमाजित होकर समानान्तर दूसरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवार्य समस्याओं के

ो उसका सम्बन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या

*

धर्म का उद्भव समाज को स्वस्य रखने एवं छोटी-छोटी इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए था। संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, में मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ीसी की याओं के प्रति सहानुभृति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित ाया ! उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में घर्म का प्रयोग हुआ । जिस मनीपी के मन में ऐसा विचार उद्भूत हुआ और उसने ान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार । भूल नहीं पायेगा । धर्म आधार-भूमि बना और उस पर सामाजिकता के बीज वोये । प्रसन्नता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार ा और उसके मधुर फल सौजन्य, सौहार्द, एकता, भ्रातृत्व, सहिष्णुता दि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीपी की सूझ पर कालिक मनुप्य ने श्रद्धा के अनगिन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही य बाद साम्प्रदायिकता के विपात अंगुओं ने उस दृश को लील या और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और झगड़ों के रूप कपैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण ने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाव डाल दिया गया और उसके मुक्त सांस लोने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलतः धर्म के नाम सम्प्रदाय पनपने लगे । इकाइयों को समिए में बदलने के उद्देश्य से इमृत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर **परी इकाई को काटने लगा ।** जीवन की अनिवार्य समस्याओं के समाधान ं उसका सम्बन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या बनकर उभर आया । प्रभागित करने का पंपल करती हैं, कुछ विकृतियों तथा कुछ अच्छाइयों उभर कर सामने जा जाती हैं।

नतुषा देशा जाता है, साधक प्रशासन में प्रविध होने का इन्दुक्त होता है और प्रशासक साधकों का नकान भीदने का । जब होनी प्रकार के प्रयस्त होते हैं, सन्द्र असद् के विधेनन का उपक्रम आवश्यक हो जाता है। प्रशासक साधना के दोन में अपसर होने की यदि ययार्थ प्रक्रिया आरम्भ करता है। उपलस्था को साखिक आधार मिस जाता है। उनकी राजसी युत्तियों संस्कार के दोन में आमे बद्धती हैं। समाज के लिए यह स्वर्णिम सूर्योद्ध होता है।

किन्तु, साध ह जब प्रशासन में इस्तिचेष करता है, तब वहां वह अपनी साधना को भी धूमिल कर देता है और प्रशासकीय अनुभव-रात्य होने से प्रशासन का भी हित नहीं कर सकता । कई बार साधक को अपने संघीय जीवन में भी कूटनीति का प्रयोग करते हुए देला जाता है । वहां वह छद्म की प्रथय देता है और आशंका, भय, अवि-श्वास आदि के साथे में पलने का आदी ही जाता है । परिणाम राज्य आता है ।

स्वस्थता यही है, साधक अपनी भूमिका से प्रशासक की भूमिका में चंक्रमण करने का प्रयत्न न करे। प्रशासक साधना के वलय को यदि अपना वलय वनाले, तो उसका सारा गदलापन दूर होकर व्यवस्था-संरक्षण की परिधि में वह जागरूक हो जाता है।

*

घर्म का उद्भव समाज को स्वस्थ रखने एवं छोटी-छोटी नाना इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए हुआ था। संतार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, जिसमें मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ौती की समस्याओं के प्रति सहानुभूति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया था। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता का उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में घर्म का प्रयोग हुआ था। जिस मनीपी के मन में ऐसा विचार उद्भृत हुआ और उसने कियान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार कभी भूल नहीं पायेगा।

धर्म आधार-भूमि वना और उस पर सामाजिकता के बीज बोये गये। प्रसन्नता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सौजन्य, सौहार्द, एकता, भ्रातृत्व, सहिष्णुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीपी की सूझ पर तात्कालिक मनुष्य ने श्रद्धा के अनियान फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विवास अणुओं ने उस दृश्व को लील लिया और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और झगड़ों के रूप में कपैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाव डाल दिया गया और उसके उन्मुक्त सांस लेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलता धर्म के नाम पर सम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों को समिष्ट में वदलने के उद्देश्य से उद्भृत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर दूसरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवाय समस्याओं के समाधान से उसका सम्बन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या बनकर उभर आया।

सारे ही संसार में नितना की लहर आई है। पुणातानादी प्रदानयों के मुंसीटे उत्तरने लगे हैं। मानवीय एकता में पुनः विश्वास जमने लगा है। जन्तर इतना ही है कि यह कार्य पर्म के मंत्र से होना चाहिए था, पर, यह शिशा के निकास व मनोविज्ञान के प्रयोग पर हो रहा है। कारण यह है, भर्म सुन्न चेतना की लहर के महत्व का यथार्थरूप में पर्यास अंकन कर नहीं पाये हैं। कुछ कुछ ने अंकन किया है। जिन्होंने किया है, उन्होंने साम्प्रदायिकता के नकाव को उतार फैंका है और वास्तविकता की सबद पर आ गये हैं। विभिन्न धर्म सुन्जों का यदा कदा एक मंच पर एकत्र होना और उसके सार्व देशिक अम्युद्य के लिए चिन्तन करना पुनः धर्म के असली स्वरूप तक पहुंचने का उपक्रम है। धर्म सुन्जों के समक्ष आज कई तरह के कार्य उपस्थित हो गये हैं। उनमें से कुछ हैं:

- १--विभिन्न सम्प्रदायों के बीच समीपता को बढ़ाना तथा एयक्ताबादी दृष्टिकोण को बदलना ।
- २—सम्प्रदायवादी वृत्तियों को इटाकर धर्म की वास्तविकता पर संकल्प-वद्ध होना।
- मानिसक तनाव, उन्मुक्तता, स्वेराचार, दिशाहीनता आदि युवा-मानस की इन दैनिक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत करना ।
- ४—मध्यम वर्ग, दिलत वर्ग, दोषित वर्ग, सर्वहारा वर्ग आदि को केन्द्र मानकर मानव मात्र की समस्याओं का अध्यातम के सहारे समाधान प्रस्तुत करना ।
- 4 शोवक पूँजीपति वर्ग के प्रति रही हुई क्रूटी सहानुभृति को वदलना।

महावीर ने इन्हीं पांच पहलुओं को धर्म का आधार बनाया था। उनके दर्शन की उदारता थी, साधक के लिए जैन-वेश पहनना आव-श्यक नहीं। आवश्यक है, ऋजुता, सौजन्य, सद्भाव और मैत्री।



